

## ***Misja szkoły***

**Wychowankowie „Zamoyskiego” są kreatywni, przedsiębiorczy, wyposażeni w wiedzę i umiejętności pozwalające im podejmować naukę i pracę w kraju i za granicą. Cechuje ich wrażliwość i otwartość na problemy społeczne.**

## **Wizja szkoły**

### **I. W obszarze kształcenia**

1. Pracujemy w szkole nowoczesnej, w której :
  - Uczymy metodami aktywizującymi.
  - Stosujemy integrację międzyprzedmiotową.
  - Wykorzystujemy w procesie kształcenia techniki informacyjne.
  - Stwarzamy możliwości rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań.
  - Stosujemy motywacyjny system oceniania.
  - Proponujemy zajęcia dodatkowe.
  
2. Systematycznie mierzymy jakość pracy szkoły poprzez :
  - badanie wyników nauczania,
  - obligatoryjne testy kompetencji w klasach I z języków obcych innych przedmiotów nauczania,
  - ankietowanie rodziców i uczniów w różnych obszarach mierzenia jakości pracy szkoły.

### **II. W obszarze opieki i wychowania**

Proponujemy takie wartości jak:

#### **Mądrość:**

- chęć zdobywania wiedzy.
- umiejętność jej wykorzystania w życiu.
- dzielenie się doświadczeniami.
- świadomość konieczności ciągłego doskonalenia się i dążenia do profesjonalizmu.

#### **Wolność i humanitaryzm:**

- prawo do podejmowania świadomych decyzji.
- odpowiedzialność za dokonywane wybory.
- umiejętność rozpoznawania granic wolności.
- tolerancja wobec postaw i poglądów innych ludzi.
- humanitaryzm

#### **Zdrowie:**

- promowanie zdrowego stylu życia.

- rozwijanie świadomości własnego ciała i poznanie roli jaką odgrywa równowaga psychofizyczna w życiu człowieka.
- rozwijanie działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
- ukazywanie przyczyn, dla których ludzie sięgają po środki odurzające, uzależniające i przeciwdziałanie im.
- promowanie zachowań asertywnych.
- mówienie o sektach, grupach nieformalnych i sposobach jakimi uzależniają od siebie.
- uczenie rozpoznawania zagrożeń płynących z mediów i technik informatycznych.
- pomoc dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo oraz mających problemy materialne.

### **III. W obszarze organizacji i kierowania szkołą**

- Dbamy o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do twórczych działań.
- Zespołowo decydujemy o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych.
- Podnosimy kwalifikacje kadry pedagogicznej poprzez doskonalenie zewnętrzne i WDN.
- Dokumentujemy pracę szkoły zgodnie z przyjętymi wzorami
- Dbamy o właściwe stosunki międzyludzkie

## **Główne cele**

1. Unowocześnić pracę szkoły w celu poprawy efektywności kształcenia i wychowania oraz tworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia.
2. Opracować ciągły system stałego monitorowania jakości pracy szkoły.
3. Realizować działania wychowawcze w oparciu o Program Wychowawczy Szkoły i Szkolny Program Profilaktyki, aby szkoła była przyjazna i bezpieczna dla ucznia.
4. Promować w działaniach szkoły zdrowy styl życia, zachowania humanitarne i proekologiczne.
5. Stworzyć system współpracy z rodzicami.
6. Osiągnąć sprawność organizacyjną.
7. Motywować kadrę do doskonalenia zawodowego.

## ***Priorytety***

1. Podnoszenie efektywności uczenia.
  - a) Doskonalenie procesu lekcyjnego przez wprowadzanie metod aktywizujących.
  - b) Realizacja ścieżek przedmiotowych w ramach korelacji międzyprzedmiotowej.
  - c) Popularyzacja czytelnictwa jako jednej z metod samokształcenia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
2. Promowanie w działaniach szkoły zdrowego stylu życia
  - a) edukacja prozdrowotna.
3. Kierowanie się programem działań wychowawczych, aby szkoła była przyjazna i bezpieczna dla ucznia.
4. Prowadzenie klasy integracyjnej.

# Standardy

## Model wychowanka

### Uczeń naszej szkoły:

- Jest świadomy swej wartości, twórczy, osiąga swój cel szanując potrzeby drugiego człowieka.
- Jest otwarty, szczery, komunikatywny.
- Umie radzić sobie ze stresem.
- Jest gotowy do bezinteresownej pomocy.
- Jest tolerancyjny wobec światopoglądu, orientacji politycznych, religijnych i innych.
- Umie przyjąć postawę asertywną.
- Odpowiedzialnie traktuje powierzone obszary działania.
- Zna i stosuje w życiu hierarchię wartości.
- Umie ponieść konsekwencje za swoje działania.
- Jest samokrytyczny i ukierunkowany na samodoskonalenie się.
- Reaguje na przejawy zła.
- Umie wartościować informacje zawarte w książce, mediach i programach komputerowych.
- Zna swoje zainteresowanie, możliwości, potrafi dokonać wyboru uczelni wyższej.
- Cechuje go empatia,
- Proponuje zdrowy styl życia.
- Bierze udział w podejmowanych działaniach na rzecz klasy, szkoły, środowiska.
- Jest zdolny do prawidłowych relacji z innymi ludźmi z uwzględnieniem zasad etycznych i moralnych.
- Jest obowiązkowy, słowny, konsekwentny.
- Jest odpowiedzialny za stan środowiska naturalnego.
- Zna przeszłość własnego narodu i regionu w którym mieszka.

## **Model wychowawcy**

Do modelu wychowawcy dochodzimy pracując nad osobistymi umiejętnościami oraz na odpowiednio zaplanowanych szkoleniach.

### **Wychowawca:**

- Stawia realistyczne wymagania, konsekwentnie je realizuje.
- Jest wrażliwy, otwarty i zawsze kieruje się zasadą życzliwej akceptacji.
- Wystrzega się porównywania uczniów, nie ośmiesza i nie wyszydza.
- Nie eksponuje niepowodzeń.
- Okazuje uczniom szacunek.
- Jest sprawiedliwy i obiektywny w ocenie pracy ucznia.
- Wspiera ucznia w kłopotach szkolnych i osobistych.
- Poświęca uczniom swój czas.
- Dotrzymuje obietnic.
- Jest krytyczny wobec siebie.
- Jest kreatywny i empatyczny.
- Koncentruje się na budowaniu właściwych relacji międzyludzkich.
- Jest dobrym organizatorem.
- Ma nienaganną kulturę osobistą.
- Przygotowuje uczniów do odpowiedzialnego korzystania z wolności.
- Potrafi rozwiązywać konflikty i trudne sytuacje lub szuka pomocy w ich rozwiązywaniu.