

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE:  
WYMAGANIA EDUKACYJNE – POZIOM ROZSZERZONY – KLASA II  
(dla grupy kontynuującej rozszerzenie)**

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:
<b>Społeczeństwo</b>						
Zmiana społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny zmian społecznych</li> <li>– reakcje na zmiany społeczne</li> <li>– typy społeczeństw</li> <li>– społeczeństwo współczesne</li> <li>– formy zmian społecznych: rewolucja i reformy</li> <li>– ruchy społeczne</li> <li>– ruch kobiet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: zmiana społeczna, rewolucja, reformy</li> <li>– omawia przyczyny i skutki zmian społecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: proces społeczny, rozwój społeczny, regres społeczny, postęp społeczny, ruch społeczny</li> <li>– charakteryzuje społeczeństwo współczesne</li> <li>– omawia istotę i złożoność ruchów społecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: transformacja ustrojowa, ruch radykalny, ruch reformatorski, ruch emancypacyjny</li> <li>– omawia sposoby i formy zmian społecznych oraz ocenia ich wpływ na jednostkę i społeczeństwo</li> <li>– opisuje reakcje na zmiany społeczne</li> <li>– wymienia i charakteryzuje typy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: dyfuzja, feminizm, ruch niepodległościowy non-violence, ruch praw obywatelskich</li> <li>– charakteryzuje ruchy społeczne na przykładzie ruchu kobiet, ruchu niepodległościowego i ruchu praw obywatelskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia ruchy społeczne na przykładzie ruchu kobiet, ruchu niepodległościowego i ruchu praw obywatelskich</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ruch niepodległościowy</li> <li>– ruch praw obywatelskich</li> </ul>			społeczeństw		
Naród i mniejszość i narodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czynniki narodotwórcze</li> <li>– koncepcje narodu</li> <li>– tożsamość narodowa</li> <li>– postawy wobec ojczyzny i narodu</li> <li>– szowinizm</li> <li>– rasizm</li> <li>– antysemityzm</li> <li>– mniejszości narodowe i etniczne w Polsce</li> <li>– sytuacja prawna mniejszości etnicznych i narodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: naród, symbole narodowe, patriotyzm</li> <li>– wymienia czynniki narodotwórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: świadomość narodowa, kosmopolityzm, rasizm, antysemityzm, nacjonalizm, mniejszość narodowa, mniejszość etniczna</li> <li>– charakteryzuje czynniki narodotwórcze</li> <li>– opisuje postawy wobec ojczyzny i narodu</li> <li>– przedstawia mniejszości narodowe i etniczne w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: tożsamość narodowa, asymilacja, ksenofobia, szowinizm, wielokulturowość</li> <li>– opisuje koncepcję etniczno-kulturową i polityczną tworzenia się narodu</li> <li>– przedstawia negatywne postawy związane z postrzeganiem narodu</li> <li>– charakteryzuje sytuację prawną mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: rekulturacja</li> <li>– przedstawia poglądy Johanna G. Herdera i Romana Dmowskiego na genezę państwa</li> <li>– wyjaśnia przyczyny, przejawy i skutki zanikania tożsamości narodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia postawy wobec ojczyzny i narodu</li> <li>– ocenia negatywne postawy związane z postrzeganiem narodu</li> </ul>
Procesy narodowościowe i	<ul style="list-style-type: none"> <li>– integracja narodów w świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: integracja</li> <li>– omawia przyczyny i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: migracja, imigrant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: integracja kulturowa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia wybrane unie regionalne świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia politykę państw wobec imigrantów</li> </ul>

społeczne	<p>zachodnim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakterystyka konfliktów między narodami</li> <li>– konflikty na świecie</li> <li>– polityka państw wobec imigrantów</li> <li>– integracja kulturowa i polityka integracji</li> <li>– imigranci w Polsce</li> </ul>	<p>przejawy konfliktów między narodami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przyczyny i przejawy integracji w świecie zachodnim</li> <li>– charakteryzuje politykę państw wobec imigrantów</li> <li>– przedstawia przeszkody w procesie integracji imigrantów w Europie</li> </ul>	<p>repatriant, uchodźca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia konflikty etniczne na przykładzie Hiszpanii i byłej Jugosławii</li> <li>– charakteryzuje problem imigrantów w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przykłady ważniejszych konfliktów, wojen i aktów terrorystycznych na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia problem imigrantów w Polsce</li> </ul>
Problemy życia społeczne go w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykluczenie społeczne</li> <li>– problem bezrobocia</li> <li>– sytuacja niepełnosprawnych</li> <li>– perspektywy ludzi młodych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: bezrobocie</li> <li>– charakteryzuje przyczyny i skutki bezrobocia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: wykluczenie społeczne, polityka społeczna</li> <li>– omawia sposoby zwalczania bezrobocia</li> <li>– charakteryzuje główne problemy społeczne w Polsce i omawia możliwości ich rozwiązania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje rodzaje bezrobocia</li> <li>– omawia przyczyny i przejawy wykluczenia społecznego</li> <li>– charakteryzuje i ocenia sytuację niepełnosprawnych w Polsce</li> <li>– omawia problemy i ocenia perspektywy ludzi młodych w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje następstwa wykluczenia społecznego</li> <li>– omawia instrumenty aktywnej polityki społecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia perspektywy ludzi młodych w Polsce</li> </ul>

				Polsce		
Zmiana społeczna – ujęciu historycznym – powtórzenie najważniejszych zagadnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny zmian społecznych</li> <li>– reakcje na zmiany społeczne</li> <li>– typy społeczeństw</li> <li>– społeczeństwo współczesne</li> <li>– formy zmian społecznych: rewolucja i reformy</li> <li>– ruchy społeczne</li> <li>– ruch kobiet</li> <li>– ruch niepodległościowy</li> <li>– ruch praw obywatelskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: zmiana społeczna, rewolucja, reformy</li> <li>– omawia przyczyny i skutki zmian społecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: proces społeczny, rozwój społeczny, regres społeczny, postęp społeczny, ruch społeczny</li> <li>– charakteryzuje społeczeństwo współczesne</li> <li>– omawia istotę i złożoność ruchów społecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: transformacja ustrojowa, ruch radykalny, ruch reformatorski, ruch emancypacyjny</li> <li>– omawia sposoby i formy zmian społecznych oraz ocenia ich wpływ na jednostkę i społeczeństwo</li> <li>– opisuje reakcje na zmiany społeczne</li> <li>– wymienia i charakteryzuje typy społeczeństw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: dyfuzja, feminizm, ruch niepodległościowy non-violence, ruch praw obywatelskich</li> <li>– charakteryzuje ruchy społeczne na przykładzie ruchu kobiet, ruchu niepodległościowego i ruchu praw obywatelskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia ruchy społeczne na przykładzie ruchu kobiet, ruchu niepodległościowego i ruchu praw obywatelskich</li> </ul>
<b>Państwo i polityka</b>						
Instytucja państwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– definicja państwa</li> <li>– procesy państwowotwórcze</li> <li>– geneza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: państwo, władza</li> <li>– wymienia cechy państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega proces państwowotwórczy</li> <li>– charakteryzuje cechy państwa</li> <li>– opisuje funkcje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: legitymizacja</li> <li>– przedstawia różne koncepcje definicji państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje i porównuje teorie dotyczące genezy państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia wpływ zasady samostanowienia narodów na kształtowanie się współczesnej</li> </ul>

	<p>państwa – współczesne państwa – funkcje państwa – cechy państwa – prawomocność władzy – państwo a naród</p>		<p>państwa – tłumaczy, na czym polega prawomocność władzy</p>	<p>– tłumaczy, na czym polega zasada samostanowienia narodów – opisuje firmy legitymizacji władzy</p>		<p>Europy</p>
<p>Obywatel i obywatelstwo</p>	<p>– wzorce obywatelstwa – nabywanie i zrzekanie się obywatelstwa – obywatelstwo a narodowość – prawa i obowiązki obywatela polskiego – obywatelstwo unijne – obywatelskie nieposłuszeństwo – obywatelskość</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: obywatelstwo, narodowość – przedstawia prawa i obowiązki obywatela w świetle <i>Konstytucji RP</i></p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: prawo krwi, prawo ziemi – omawia zasady nabywania i zrzekania się obywatelstwa polskiego – porównuje cechy charakterystyczne obywatelstwa z wyznacznikami narodowości – wymienia uprawnienia wynikające z posiadania obywatelstwa unijnego</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: obywatelskość, cnota obywatelska – określa dokonania postaci: Henry’ego Davida Thoreau, Martina Lutera Kinga, Mahatmy Gandhiego – opisuje i porównuje wzorce obywatelstwa na przestrzeni dziejów – charakteryzuje postawę obywatelskiego nieposłuszeństwa – omawia uznany</p>	<p>– przedstawia historyczne i współczesne przykłady obywatelskiego nieposłuszeństwa</p>	<p>– ocenia postawę obywatelskiego nieposłuszeństwa</p>

				kanon cnot obywatelskich		
Polityka i kultura polityczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– polityka – interpretacja pojęcia</li> <li>– politycy – przywódcy polityczni – mężowie stanu</li> <li>– polityka a moralność</li> <li>– kultura polityczna</li> <li>– typy kultury politycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: polityka</li> <li>– przedstawia różne interpretacje pojęcia polityki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: przywódca polityczny</li> <li>– opisuje cechy charakterystyczne przywódców politycznych</li> <li>– wyjaśnia zależności między polityką a moralnością</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: mąż stanu, kultura polityczna</li> <li>– opisuje proces kreowania przywódców politycznych i sposoby sprawowania przez nich władzy</li> <li>– omawia elementy kultury politycznej</li> <li>– wymienia i charakteryzuje rodzaje kultury politycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia poglądy Arystotelesa, Niccola Machiavellego, Carla Schmitta i Michela Foucaulta na istotę polityki</li> <li>– przedstawia klasyfikację polityków według teorii Maxa Webera</li> <li>– wyjaśnia związki między zjawiskami politycznymi a czynnikami kulturowymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje i ocenia kulturę polityczną w Polsce</li> </ul>
Ideologie, doktryny i programy polityczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– światopogląd i ideologia</li> <li>– ideologia – doktryna – program</li> <li>– prawica i lewica</li> <li>– ideologie totalitarne</li> <li>– faszyzm</li> <li>– nazizm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: ideologia, doktryna polityczna, program polityczny</li> <li>– charakteryzuje zależności między światopoglądem, ideologią, doktryną i programem politycznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: światopogląd, konserwatyzm, liberalizm, socjaldemokracja, chrześcijańska demokracja</li> <li>– tłumaczy źródła doktryn politycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: faszyzm, nazizm, komunizm, socjalizm, idea wodzostwa, korporacje, marksizm, rewolucja proletariacka, dyktatura proletariatu, stalinizm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: korporacje, socjalizm utopijny, socjalizm naukowy, zasada subsydiarności, solidaryzm społeczny</li> <li>– porównuje doktrynę konserwatyzmu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia ideologie totalitarne</li> <li>– ocenia doktrynę konserwatyzmu, liberalizmu, socjaldemokracji i chrześcijańskiej demokracji</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– komunizm</li> <li>– doktryna konserwatywna</li> <li>– doktryna liberalna</li> <li>– doktryna socjalistyczna</li> <li>– socjaldemokracja</li> <li>– chrześcijańska demokracja</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje doktrynę konserwatywną, liberalizmu, socjaldemokracji i chrześcijańskiej demokracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje historyczne i współczesne sposoby klasyfikacji nurtów myśli politycznej</li> <li>– omawia cechy charakterystyczne ideologii totalitarnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>liberalizmu, socjaldemokracji i chrześcijańskiej demokracji</li> <li>– zestawia cechy charakterystyczne ideologii totalitarnych</li> </ul>	
Systemy partyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– partia polityczna</li> <li>– funkcje partii politycznych</li> <li>– rodzaje partii politycznych</li> <li>– systemy partyjne</li> <li>– system partyjny a system wyborczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: partia polityczna, ordynacja wyborcza</li> <li>– omawia cechy charakterystyczne partii politycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: partia masowa, system jednopartyjny, system dwupartyjny, system wielopartyjny bez partii dominującej, system wyborczy</li> <li>– opisuje funkcje partii politycznych</li> <li>– charakteryzuje wybrane systemy partyjne i podaje ich przykłady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: koteria arystokratyczna, klub polityczny, system dwuipółpartyjny, system wielopartyjny z partią dominującą, ordynacja większościowa, ordynacja proporcjonalna, próg wyborczy</li> <li>– przedstawia proces powstawania partii politycznych</li> <li>– charakteryzuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia zależności między systemem partyjnym a systemem wyborczym</li> <li>– porównuje ordynację większościową z proporcjonalną</li> <li>– charakteryzuje polską i europejską scenę polityczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia ordynację większościową i proporcjonalną</li> </ul>

				różne rodzaje partii politycznych – opisuje wybrane systemy partyjne i podaje ich przykłady		
Partie polityczne we współczesnej Polsce	W odniesieniu do realiów polskich: – partia polityczna we współczesnej Polsce – funkcje partii politycznych – rodzaje partii politycznych – systemy partyjne – system partyjny a system wyborczy	W odniesieniu do realiów polskich: – wyjaśnia znaczenie terminów: partia polityczna, ordynacja wyborcza – omawia cechy charakterystyczne partii politycznej	W odniesieniu do realiów polskich: – wyjaśnia znaczenie terminów: partia masowa, system jednopartyjny, system dwupartyjny, system wielopartyjny bez partii dominującej, system wyborczy – opisuje funkcje partii politycznych – charakteryzuje wybrane systemy partyjne i podaje ich przykłady	W odniesieniu do realiów polskich: – wyjaśnia znaczenie terminów: koteria arystokratyczna, klub polityczny, system dwuipółpartyjny, system wielopartyjny z partią dominującą, ordynacja większościowa, ordynacja proporcjonalna, próg wyborczy – przedstawia proces powstawania partii politycznych – charakteryzuje różne rodzaje partii politycznych – opisuje wybrane systemy partyjne i podaje ich przykłady	W odniesieniu do realiów polskich: – przedstawia zależności między systemem partyjnym a systemem wyborczym – porównuje ordynację większościową z proporcjonalną – charakteryzuje polską i europejską scenę polityczną	W odniesieniu do realiów polskich: – ocenia ordynację większościową i proporcjonalną



Spółeczeństwo obywatelskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podmioty społeczeństwa obywatelskiego</li> <li>– kapitał społeczny</li> <li>– organizacje pozarządowe w Polsce</li> <li>– organizacje pożytku publicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: społeczeństwo obywatelskie</li> <li>– wymienia podmioty społeczeństwa obywatelskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: stowarzyszenie, fundacja</li> <li>– opisuje podmioty społeczeństwa obywatelskiego</li> <li>– omawia czynniki wpływające na funkcjonowanie społeczeństwa obywatelskiego</li> <li>– charakteryzuje rodzaje organizacji pozarządowych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: kapitał społeczny, organizacja pożytku publicznego</li> <li>– przedstawia rozumienie społeczeństwa obywatelskiego na przestrzeni dziejów</li> <li>– określa, jaki wpływ na rozwój społeczeństwa obywatelskiego ma kapitał społeczny</li> <li>– charakteryzuje zasady i cele funkcjonowania organizacji pozarządowych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia, porównuje i ocenia poglądy Johna Locke’a, Georga Wilhelma Hegla i Alexisa de Tocqueville’a dotyczące społeczeństwa obywatelskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia wpływ kapitału społecznego na rozwój społeczeństwa obywatelskiego</li> </ul>
<b>Modele demokracji</b>						
Demokracja – zasady i procedury	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wartości będące fundamentem współczesnej demokracji</li> <li>– zasady demokracji</li> <li>– fale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: demokracja, wolność, równość, sprawiedliwość, wybory</li> <li>– omawia wartości będące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: cenzus, demokracja bezpośrednia, demokracja przedstawicielska (pośrednia), demokratyzacja,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: plebiscyt, inicjatywa ludowa, recall</li> <li>– przedstawia rodzaje równości i sprawiedliwości</li> <li>– charakteryzuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega zjawisko fal demokratyzacji oraz jakie są jego uwarunkowania i skutki</li> <li>– omawia polskie tradycje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia znaczenie i przestrzeganie zasad i wartości demokratycznych we współczesnej demokracji</li> </ul>

	<p>demokratyzacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– demokratyczne wybory</li> <li>– formy demokracji bezpośredniej</li> <li>– polskie tradycje demokratyczne</li> </ul>	<p>fundamentem współczesnej demokracji</p>	<p>referendum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje zasady współczesnej demokracji</li> <li>– omawia zasady prawa wyborczego</li> </ul>	<p>wybory w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia formy demokracji bezpośredniej i podaje ich przykłady</li> <li>– wymienia i opisuje rodzaje referendów</li> </ul>	<p>demokratyczne</p>	
<p>Modele ustrojowe państw demokratycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formy współczesnych państw</li> <li>– formy państw złożonych</li> <li>– modele ustrojowe państw demokratycznych</li> <li>– system parlamentarno-gabinetowy</li> <li>– system kanclerski</li> <li>– system prezydencki</li> <li>– system półprezydencki</li> <li>– system</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: monarchia, republika, państwo unitarne, państwo złożone</li> <li>– wymienia rodzaje form rządów państw współczesnych</li> <li>– określa rodzaje reżimu politycznego państw współczesnych</li> <li>– podaje rodzaje ustroju terytorialno-prawnego państw współczesnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: system polityczny, wotum zaufania, wotum nieufności, państwo wyznaniowe, państwo ateistyczne, konkordat</li> <li>– charakteryzuje rodzaje form rządów państw współczesnych</li> <li>– omawia rodzaje reżimu politycznego państw współczesnych</li> <li>– przedstawia rodzaje ustroju terytorialno-prawnego państw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: reżim polityczny, federacja, konfederacja, unia, system parlamentarno-gabinetowy, system kanclerski, system prezydencki, system półprezydencki, system parlamentarno-komitetowy, odpowiedzialność polityczna, odpowiedzialność konstytucyjna, państwo neutralne światopoglądowo</li> <li>– opisuje modele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: kontrasygnata, konstruktywne wotum nieufności, weto zawieszające</li> <li>– porównuje modele ustrojowe współczesnych państw demokratycznych</li> <li>– przedstawia relacje między władzą ustawodawczą i wykonawczą w systemie parlamentarno-gabinetowym, kanclerskim, prezydenckim,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje i ocenia relacje między państwem a Kościołem w Polsce</li> </ul>

	parlamentarno-komitetowy – relacja pomiędzy państwem a Kościołem		współczesnych	ustrojowe współczesnych państw demokratycznych – charakteryzuje systemy polityczne USA, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Francji i Szwajcarii – omawia relacje między władzą świecką i duchowną we współczesnym państwie	półprezydenckim i parlamentarno-komitetowym	
Władza ustawodawcza w państwie demokratycznym	– aparat państwowy – parlament i jego funkcje – struktura parlamentu – funkcjonowanie parlamentu – wybory parlamentarne – mandat parlamentarny – immunitet parlamentarny – koalicja i	– wyjaśnia znaczenie terminów: organ państwa, parlament, mandat, immunitet parlamentarny – przedstawia rolę i zadania izb parlamentu	– wyjaśnia znaczenie terminów: urząd, legislatywa, kadencja, większość zwykła, większość bezwzględna, większość kwalifikowana, ordynacja wyborcza, klub parlamentarny, koalicja rządowa, opozycja – charakteryzuje funkcje parlamentu – omawia sposoby podejmowania	– wyjaśnia znaczenie terminów: aparat państwowy, tryb sesyjny, tryb permanencji, komisja zwyczajna, komisja nadzwyczajna, komisja śledcza, kworum, system większościowy, system proporcjonalny, mandat wolny, mandat imperatywny,	– omawia zależności między parlamentarną i partyjną działalnością parlamentarzystów	– ocenia zasadność funkcjonowania immunitetu parlamentarnego w Polsce.

	opozycja		<p>decyzji na forum parlamentu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje sposoby przeprowadzania wyborów do parlamentu,</li> <li>– wyjaśnia, jaką rolę w działalności parlamentarzystów pełni mandat poselski i immunitet</li> </ul>	<p>immunitet formalny, immunitet materialny, dyscyplina klubowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia klasyfikację organów państwowych</li> <li>– przedstawia strukturę parlamentu</li> <li>– wymienia sposoby funkcjonowania parlamentu</li> <li>– charakteryzuje rolę i zadania komisji parlamentarnych</li> <li>– wyjaśnia sposób powstawania koalicji rządowej i opozycji oraz relacje między nimi</li> </ul>		
<p>Władza wykonawcza w państwie demokratycznym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– egzekutywa</li> <li>– głowa państwa</li> <li>– rząd w państwie demokratycznym</li> <li>– biurokracja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: głowa państwa, rząd</li> <li>– charakteryzuje rodzaje głów państwa</li> <li>– opisuje skład i zadania rządu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: egzekutywa, biurokraci</li> <li>– omawia funkcje i zasady organizacji władzy wykonawczej</li> <li>– charakteryzuje sposoby wybierania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: egzekutywa polityczna, egzekutywa urzędnicza</li> <li>– omawia czynniki wpływające na pozycję premiera w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje relacje między władzą wykonawczą a władzą ustawodawczą i elektoratem w systemie prezydenckim, półprezydenckim,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia wady i zalety monarchii i republiki</li> <li>– ocenia wpływ biurokratów na sposób funkcjonowania państwa</li> </ul>

			głów państwa i zakres ich kompetencji	rządzie i państwie – przedstawia rolę biurokratów w zarządzaniu państwem	parlamentarno-gabinetowym, parlamentarno-komitetowym i kanclerskim	
Współczesna demokracja – problemy i zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– partycypacja obywatelska</li> <li>– bezpieczeństwo socjalne</li> <li>– ruchy obywatelskiego sprzeciwu i emancypacji</li> <li>– patologie życia publicznego</li> <li>– korupcja</li> <li>– demagogia</li> <li>– populizm</li> <li>– nepotyzm i klientelizm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: bezpieczeństwo socjalne, patologia, korupcja</li> <li>– opisuje rodzaje korupcji i podaje jej przykłady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: emancypacja, demagogia</li> <li>– podaje sposoby i przykłady walki z korupcją na przykładzie Polski</li> <li>– opisuje wpływ bezpieczeństwa socjalnego na stabilność systemu demokratycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: partycypacja obywatelska, antyglobalizm, alterglobalizm, populizm, nepotyzm, klientelizm</li> <li>– omawia cechy charakterystyczne partycypacji obywatelskiej</li> <li>– przedstawia narzędzia partycypacji obywatelskiej</li> <li>– opisuje zjawiska populizmu i demagogii oraz ich wpływ na współczesną demokrację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje ruchy obywatelskiego sprzeciwu i emancypacji oraz ich znaczenie dla współczesnej demokracji</li> <li>– przedstawia wpływ nepotyzmu i klientelizmu na funkcjonowanie państwa demokratycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia wpływ bezpieczeństwa socjalnego na stabilność systemu demokratycznego</li> <li>– ocenia wpływ korupcji na funkcjonowanie państwa i relacje między obywatelami a państwem</li> <li>– porównuje i ocenia zjawiska populizmu i demagogii oraz ich wpływ na współczesną demokrację</li> <li>– ocenia wpływ nepotyzmu i klientelizmu na funkcjonowanie państwa demokratycznego</li> </ul>

**System polityczny RP**

<p><i>Transformacja ustrojowa w Polsce w latach 1989-1990</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- debata Wałęsa – Miodowicz</li> <li>- obrady okrągłego stołu</li> <li>- Rząd T. Mazowieckiego i jego reformy</li> <li>- sytuacja polityczna, gospodarcza i społeczna w latach 1988-1993</li> <li>- zmiany w konstytucji PRL</li> <li>- pierwsze lata prezydentury L. Wałęsy</li> <li>- lustracja wg. A. Macierewicza</li> <li>- rząd H. Suchockiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie kiedy toczyły się obrady okrągłego stołu</li> <li>- potrafi wymienić zmiany w konstytucji PRL</li> <li>- wie dlaczego upadł rząd H. Suchockiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wymienić najważniejsze reformy rządu T. mazowieckiego</li> <li>- wie dlaczego upadł rząd Jan Olszewskiego</li> <li>- wymienia najważniejsze stronnictwa polityczne ówczesnej Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, dlaczego L. Balcerowicz musiał przeprowadzić reformy gospodarcze</li> <li>- dokonuje charakterystyki ówczesnej sceny politycznej</li> <li>- analizuje wybrane problemy polityczne i społeczne ówczesnej Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje i wyjaśnia rolę SLD w ówczesnej Polsce</li> <li>- dokonuje porównań dotyczących sytuacji Polski przed i po 1989 roku</li> <li>- analizuje zmiany ustrojowe po 1989 roku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna najważniejsze postulaty Solidarności podczas obrad okrągłego stołu</li> <li>- wymienia i charakteryzuje reformy rządu T. Mazowieckiego</li> <li>- dokonuje opisu i charakterystyki sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej w latach 1988-1993</li> <li>- charakteryzuje zmiany w konstytucji PRL</li> <li>- potrafi omówić pierwsze lata prezydentury L. Wałęsy</li> <li>- wie na czym polegała lustracja wg. A. Macierewicza</li> <li>- rząd H. Suchockiej</li> </ul>
---	---	--	---	---	---	---

<p><i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– konstytucja i jej funkcje</li> <li>– zasady ustroju RP</li> <li>– system rządów w Polsce</li> <li>– suwerenność a prawo międzynarodowe</li> <li>– procedura zmiany konstytucji</li> <li>– stany nadzwyczajne</li> <li>– stan wojenny</li> <li>– stan wyjątkowy</li> <li>– stan klęski żywiołowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: konstytucja</li> <li>– wymienia zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje funkcje konstytucji</li> <li>– charakteryzuje zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentuje atrybuty konstytucji jako ustawy zasadniczej</li> <li>– omawia polskie tradycje konstytucyjne</li> <li>– przedstawia strukturę <i>Konstytucji RP</i> z 1997 r.,</li> <li>– opisuje procedurę zmiany ustawy zasadniczej</li> <li>– charakteryzuje rodzaje stanów nadzwyczajnych, sposoby ich wprowadzania i kompetencje organów państwa w tym zakresie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia system rządów w Polsce,</li> <li>– przedstawia relacje między prawem krajowym i międzynarodowym, w tym unijnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje argumenty uzasadniające lub odrzucające konieczność zmiany <i>Konstytucji RP</i></li> <li>– ocenia realną możliwość zmiany ustawy zasadniczej.</li> </ul>
<p>Parlament Rzeczypospolitej Polskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sejm i senat</li> <li>– wybory</li> <li>– posłowie i senatorowie</li> <li>– organy sejmu i senatu</li> <li>– funkcjonowanie sejmu i senatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: sejm, senat</li> <li>– charakteryzuje skład i zadania parlamentu polskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: czynne prawo wyborcze, bierne prawo wyborcze, inicjatywa ustawodawcza, Zgromadzenie Narodowe</li> <li>– charakteryzuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: dieta poselska, absolutorium, interpelacja poselska, zapytanie poselskie</li> <li>– omawia rolę i zadania senatu w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje skład, zadania i funkcje organów wewnętrznych sejmu i senatu</li> <li>– charakteryzuje uprawnienia parlamentu wynikające z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia rolę i zadania senatu w strukturze parlamentaryzmu polskiego</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– skrócenie kadencji parlamentu</li> <li>– funkcje parlamentu</li> <li>– Zgromadzenie Narodowe</li> </ul>		<p>strukturę i funkcje parlamentu polskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje cechy charakterystyczne wyborów do sejmu i senatu</li> <li>– omawia obowiązki, zadania i uprawnienia posłów i senatorów</li> <li>– tłumaczy, na czym polega kontrolna funkcja parlamentu</li> <li>– omawia rolę i zadania Zgromadzenia Narodowego</li> </ul>	<p>strukturze parlamentaryzmu polskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje sposób funkcjonowania sejmu i senatu</li> <li>– określa uwarunkowania, w jakich może nastąpić skrócenie kadencji parlamentu w Polsce</li> <li>– opisuje proces legislacyjny w parlamencie polskim</li> <li>– przedstawia tryb uchwalania ustawy budżetowej</li> <li>– wymienia uprawnienia parlamentu w zakresie powoływania i odwoływania organów władzy publicznej</li> </ul>	<p>członkostwa w Unii Europejskiej</p>	
Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– model prezydentury w Polsce</li> <li>– zasady wyboru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: inicjatywa ustawodawcza, weto ustawodawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: desygnacja, Rada Bezpieczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: prezydentura arbitrażowa, arbitraż</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia uwarunkowania i skutki zawieszenia lub usunięcia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia pozycję Prezydenta RP w systemie ustrojowym</li> </ul>



	<p>prezydenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kadencja prezydenta</li> <li>– uprawnienia wobec parlamentu, rządu, władzy sądowniczej,</li> <li>– prezydent a bezpieczeństwo państwa</li> <li>– uprawnienia w polityce zagranicznej</li> <li>– odpowiedzialność prezydenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa uprawnienia Prezydenta RP wobec parlamentu, rządu i władzy sądowniczej</li> <li>– wymienia kompetencje Prezydenta RP w zakresie bezpieczeństwa państwa</li> </ul>	<p>Narodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje zasady wyboru Prezydenta RP</li> <li>– omawia uprawnienia Prezydenta RP wobec parlamentu, w relacjach z rządem oraz wobec władzy sądowniczej</li> <li>– przedstawia kompetencje Prezydenta RP w zakresie bezpieczeństwa państwa i w polityce zagranicznej</li> </ul>	<p>ustrojowy, arbitraż polityczny, Rada Gabinetowa,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedzialność konstytucyjna, odpowiedzialność polityczna, prerogatywy</li> <li>– przedstawia model prezydentury w Polsce</li> <li>– opisuje pozycję prezydenta w systemie rządów w Polsce</li> <li>– omawia zakres odpowiedzialności Prezydenta RP</li> </ul>	<p>Prezydenta RP z urzędu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach następuje opróżnienie urzędu Prezydenta RP</li> <li>– wymienia najistotniejsze prerogatywy Prezydenta RP</li> </ul>	<p>państwa polskiego</p>
<p>Rada Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– procedura powołania rządu</li> <li>– zmiana rządów i ministrów</li> <li>– odpowiedzialność polityczna Rady Ministrów</li> <li>– rząd mniejszościowy</li> <li>– administracja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: premier, minister, wojewoda</li> <li>– wymienia kompetencje Rady Ministrów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: służba cywilna</li> <li>– omawia skład Rady Ministrów</li> <li>– opisuje procedurę powoływania rządu</li> <li>– przedstawia strukturę i zadania administracji rządowej</li> <li>– charakteryzuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: rząd większościowy, rząd mniejszościowy, administracja zespolona, administracja niezespolona</li> <li>– przedstawia uwarunkowania, w jakich może nastąpić zmiana rządu i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia okoliczności, w jakich powoływany jest rząd mniejszościowy oraz określa sposób jego funkcjonowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia pozycję premiera w systemie ustrojowym państwa polskiego</li> <li>– ocenia sposób funkcjonowania służby cywilnej w Polsce</li> </ul>

	<p>rządowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kompetencje wojewody</li> <li>– służba cywilna w Polsce</li> </ul>		<p>kompetencje wojewody</p>	<p>ministrów w trakcie trwania kadencji sejmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia sposób pociągania całej Rady Ministrów i poszczególnych ministrów do odpowiedzialności politycznej przed sejmem</li> <li>– omawia zadania i sposób funkcjonowania służby cywilnej w Polsce</li> </ul>		
<p>Sądy i trybunały</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– struktura sądownictwa w Polsce</li> <li>– konstytucyjne zasady działania sądów</li> <li>– Sąd Najwyższy</li> <li>– Krajowa Rada Sądownictwa</li> <li>– Trybunał Konstytucyjny</li> <li>– skarga konstytucyjna</li> <li>– Trybunał</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: wymiar sprawiedliwości</li> <li>– przedstawia strukturę sądownictwa w Polsce</li> <li>– wymienia konstytucyjne zasady działania sądów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: skarga konstytucyjna, odpowiedzialność konstytucyjna</li> <li>– opisuje strukturę sądownictwa w Polsce</li> <li>– charakteryzuje konstytucyjne zasady działania sądów</li> <li>– omawia kompetencje Sądu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: kasacja, pismo procesowe</li> <li>– omawia strukturę i kompetencje Krajowej Rady Sądownictwa</li> <li>– przedstawia strukturę Sądu Najwyższego, Trybunału Stanu, Trybunału Konstytucyjnego</li> <li>– opisuje sposób</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jaką rolę w państwie pełni Krajowa Rada Sądownictwa</li> <li>– omawia elementy skargi konstytucyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia znaczenie skargi konstytucyjnej dla funkcjonowania państwa</li> </ul>

	Stanu		Najwyższego, Trybunału Stanu, Trybunału Konstytucyjnego	funkcjonowania Trybunału Konstytucyjnego – tłumaczy, jaką funkcję pełni skarga konstytucyjna		
Organy kontroli państwowej, ochrony prawa i zaufania publicznego	– Najwyższa Izba Kontroli – Urząd Rzecznika Praw Obywatelskich – Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji – prokuratura – policja – Instytut Pamięci Narodowej – procedura lustracyjna – Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów – Urząd Komunikacji Elektronicznej	– wymienia zadania i działalność Urzędu Rzecznika Praw Obywatelskich – opisuje zadania i działalność policji	– wyjaśnia znaczenie terminów: zasada apolityczności, lustracja – charakteryzuje działalność kontrolną NIK – przedstawia zadania i działalność KRRiT	– wyjaśnia znaczenie terminu: kasacja – omawia zadania i działalność IPN – wymienia osoby podlegające obowiązkowi lustracyjnemu – charakteryzuje procedurę lustracyjną – opisuje zadania i działalność UOKiK – przedstawia zadania i działalność UKE	– przedstawia strukturę NIK, prokuratury i IPN – omawia sposób powoływania prezesa Najwyższej Izby Kontroli, rzecznika praw obywatelskich, Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji, prokuratora generalnego, prezesa Instytutu Pamięci Narodowej, prezesa Urzędu Komunikacji Elektronicznej	– ocenia zasadność prowadzenia lustracji w Polsce
Samorząd terytorialny w Polsce	– samorząd – formy samorządu	– wyjaśnia znaczenie terminów: samorząd, gmina,	– wyjaśnia znaczenie terminu: decentralizacja	– wyjaśnia znaczenie terminów: subwencja, dotacja	– omawia procedurę uchwalania budżetu jednostek	– ocenia funkcjonowanie samorządu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– struktura samorządu terytorialnego</li> <li>– zadania samorządu terytorialnego</li> <li>– organy samorządu terytorialnego</li> <li>– referendum lokalne</li> <li>– źródła dochodów samorządów</li> <li>– procedura uchwalania budżetu</li> <li>– nadzór nad samorządem terytorialnym</li> </ul>	<p>powiat, województwo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia strukturę samorządu terytorialnego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje różne formy samorządu</li> <li>– omawia cechy charakterystyczne samorządu terytorialnego w Polsce</li> <li>– opisuje zadania własne gminy, powiatu i województwa</li> <li>– przedstawia skład i zadania organów stanowiących i wykonawczych gminy, powiatu i województwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia zakres zadań samorządu terytorialnego</li> <li>– określa warunki, w jakich może się odbyć referendum lokalne</li> <li>– wymienia źródła dochodów samorządu lokalnego</li> </ul>	<p>samorządowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, kto i w jaki sposób sprawuje nadzór nad samorządem terytorialnym</li> </ul>	<p>terytorialnego w Polsce</p>
<b>Kultura, media, edukacja</b>						
Kultura i pluralizm kulturowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kultura w ujęciu opisowym i normatywnym</li> <li>– kultura elitarna, masowa, narodowa i ludowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: kultura, kultura wysoka, kultura masowa, kultura narodowa, kultura ludowa, tolerancja</li> <li>– wymienia cechy charakterystyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: subkultura, akceptacja</li> <li>– omawia źródła i cechy charakterystyczne kultury wysokiej i masowej oraz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: folklor, kontrkultura, pluralizm kulturowy, wielokulturowość, multikulturalizm</li> <li>– wyjaśnia różnice między opisową a normatywną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: etnografia, folklorizm</li> <li>– porównuje cechy charakterystyczne kultury wysokiej i masowej oraz kultury narodowej i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia zjawiska pluralizmu kulturowego i wielokulturowości, a także ich wpływ społeczne oraz kulturalne</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontrkultura</li> <li>– subkultura</li> <li>– religia a kultura</li> <li>– proces przejścia od pluralizmu kulturowego do wielokulturowości</li> </ul>	<p>kultury wysokiej i masowej oraz kultury narodowej i ludowej</p>	<p>kultury narodowej i ludowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje rodzaje subkultur i podaje ich przykłady</li> <li>– porównuje postawy tolerancji i akceptacji</li> </ul>	<p>definicją kultury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje formy folkloru</li> <li>– omawia przyczyny narodzin kontrkultury i charakteryzuje różne rozumienia tego pojęcia</li> </ul>	<p>ludowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa zależność między religią a kulturą i życiem publicznym w Polsce</li> <li>– omawia proces przechodzenia od pluralizmu kulturowego do wielokulturowości</li> </ul>	
<p>Współczesne spory światopoglądowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aborcja</li> <li>– eutanazja</li> <li>– kara śmierci</li> <li>– genetyka</li> <li>– inżynieria genetyczna</li> <li>– prawa mniejszości seksualnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: aborcja, eutanazja</li> <li>– omawia istotę współczesnych sporów światopoglądowych na przykładzie aborcji, eutanazji i kary śmierci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: inżynieria genetyczna, GMO</li> <li>– omawia osiągnięcia inżynierii genetycznej</li> <li>– charakteryzuje problem równouprawnienia mniejszości seksualnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: eugenika</li> <li>– przedstawia założenia <i>Powszechnej deklaracji o genomie ludzkim i prawach człowieka</i></li> <li>– omawia etyczną stronę badań genetycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje własne stanowisko w sporze</li> <li>– przedstawia argumenty popierające lub krytykujące różne postawy wobec sporów światopoglądowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia osiągnięcia inżynierii genetycznej</li> <li>– ocenia etyczną stronę badań genetycznych</li> <li>– ocenia uregulowania prawne dotyczące aborcji i kary śmierci w Polsce</li> <li>– ocenia problem równouprawnienia mniejszości seksualnych</li> </ul>
<p>Opinia publiczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtowanie się opinii publicznej</li> <li>– rola opinii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: opinia publiczna</li> <li>– wyjaśnia różnice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: sondaż, ankieta, wywiad, sonda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: public relations, marketing polityczny, próba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia historię badań opinii publicznej</li> <li>– wymienia ośrodki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia wpływ opinii publicznej na życie społeczne i polityczne na</li> </ul>

	<p>publicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– marketing społeczny</li> <li>– historia badań opinii publicznej</li> <li>– metody badań opinii publicznej</li> <li>– ośrodki badania opinii publicznej w Polsce</li> <li>– wpływ opinii publicznej na decyzje polityczne</li> </ul>	<p>między opinią publiczną a opinią społeczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia rolę opinii publicznej</li> <li>– opisuje najczęściej stosowane metody badania opinii publicznej</li> </ul>	<p>reprezentatywna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia proces kształtowania się opinii publicznej</li> <li>– opisuje public relations i marketing polityczny</li> <li>– przedstawia wpływ opinii publicznej na decyzje polityczne</li> </ul>	<p>badania opinii publicznej w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje public relations z marketingiem politycznym</li> </ul>	<p>przykładzie współczesnej Polski</p>
Środki masowego przekazu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– media na świecie i w Polsce</li> <li>– funkcje mediów</li> <li>– niezależność i pluralizm mediów</li> <li>– etyka mediów i dziennikarzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: media</li> <li>– omawia funkcje mediów</li> <li>– tłumaczy, na czym polega zasada wolności słowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: globalna wioska</li> <li>– przedstawia klasyfikację środków masowego przekazu</li> <li>– określa, na czym polega niezależność i pluralizm mediów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: tabloid</li> <li>– charakteryzuje kierunki rozwoju mediów na świecie i w Polsce</li> <li>– uzasadnia, dlaczego media nazywane są „czwartą władzą”</li> <li>– omawia etyczne zasady mediów i pracy dziennikarzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia zadania Rady Etyki Mediów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia rolę i funkcje mediów w polskim życiu publicznym</li> </ul>
Edukacja w XXI w.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwój szkolnictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia zadania współczesnej szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega proces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: edukacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje rozwój szkolnictwa na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia wpływ współczesnej</li> </ul>

	<p>– zadania szkoły współczesnej</p> <p>– edukacja wobec wyzwań społeczeństwa informacyjnego</p> <p>– kształcenie ustawiczne</p> <p>– edukacja a rynek pracy</p>	<p>w zakresie nauczania i wychowania</p>	<p>uczenia się przez całe życie</p> <p>– charakteryzuje rolę społeczną szkoły dawniej i współcześnie</p>	<p>nieformalna</p> <p>– charakteryzuje wpływ współczesnej szkoły na kształtowanie się społeczeństwa informacyjnego</p>	<p>przestrzeni dziejów</p> <p>– omawia programy unijne realizujące ideę uczenia się przez całe życie</p>	<p>szkoły na kształtowanie się społeczeństwa informacyjnego</p> <p>– ocenia wpływ uczenia się przez całe życie na współczesne społeczeństwo</p>
<p>Prawo cywilne i rodzinne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy prawa cywilnego</li> <li>• osoba fizyczna a osoba prawna</li> <li>• zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych</li> <li>• odpowiedzialność cywilna</li> <li>• postępowanie cywilne</li> <li>• orzeczenia sądowe</li> <li>• środki odwoławcze</li> <li>• małżeństwo jako instytucja prawna</li> <li>• warunki zawarcia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: powód, pozwany, małżeństwo</li> <li>• opisuje podstawowe zasady prawa cywilnego</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego małżeństwo jest instytucją prawną</li> <li>• omawia prawa i obowiązki rodziców</li> <li>• przedstawia prawa i obowiązki dzieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: osoba fizyczna, osoba prawna, zdolność do czynności prawnych, odpowiedzialność cywilna, rozwód, separacja, konkubinaty</li> <li>• przedstawia podział prawa cywilnego</li> <li>• określa warunki wystąpienia pełnej i ograniczonej zdolności do czynności prawnych</li> <li>• wymienia rodzaje odpowiedzialności cywilnej i ich cechy charakterystyczne</li> <li>• podaje warunki zawarcia małżeństwa i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: apelacja, skarga kasacyjna, zażalenie, orzeczenie sądowe</li> <li>• opisuje cechy prawa cywilnego</li> <li>• przedstawia różnice między osobą fizyczną a osobą prawną</li> <li>• omawia konsekwencje posiadania zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych</li> <li>• opisuje zasady postępowania cywilnego</li> <li>• omawia rodzaje postępowań przed sądami cywilnymi</li> <li>• przedstawia cechy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny i przejawy kryzysu małżeństwa we współczesnym społeczeństwie</li> <li>• wyjaśnia przyczyny niezadowolenia obywateli z działalności sądów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia, czy społeczne przyzwolenie na kary cielesne wobec dzieci jest słuszne i zgodne z prawem</li> </ul>

	<p>małżeństwa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• skutki zawarcia małżeństwa</li><li>• ustanie małżeństwa i separacja</li><li>• władza rodzicielska</li><li>• prawa i obowiązki dzieci</li></ul>		<p>jego skutki prawne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, w jakich sytuacjach następuje unieważnienie małżeństwa lub dochodzi do separacji</li><li>• tłumaczy, na czym polega władza rodzicielska</li></ul>	<p>orzeczeń sądowych</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia cechy charakterystyczne środków odwoławczych w procesach cywilnych</li><li>• omawia rodzaje małżeństw</li><li>• wyjaśnia różnice między małżeństwem a konkubinatem</li></ul>		
--	--	--	---	--	--	--