

KLASA II – Z WIARĄ W ŻYCIE I ŚWIAT

Semestr I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Moje chrześcijańskie Credo	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zdefiniuje pojęcie wiary w Boga • wymieni przejawy Bożej miłości w życiu człowieka • wymieni możliwości odpowiedzi na miłość Boga • pamięta prawdę, że Bóg go kocha • wyjaśni potrzebę odwzajemniania Bożej miłości na katechezie i w życiu • wymieni osoby Trójcy Świętej • wymieni przymioty Boga • wskaże biblijny opis stworzenia świata • wyjaśni, co to znaczy stworzyć • poda definicję anioła • pamięta, że Bóg stworzył anioły jako istoty duchowe posiadające rozum i wolną wolę • wskaże i pamięta dwa biblijne opisy stworzenia człowieka • poda argumenty, że człowiek został stworzony na obraz i podobieństwo Boże • pamięta treść wersetów Rdz 1,26-28 • zdefiniuje pojęcia: człowiek, dusza, duch 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń omówi przejawy Bożej miłości • określi sposoby odpowiadania na Bożą miłość • wymieni cechy charakterystyczne dla życia Boga • wymieni biblijne wydarzenia ukazujące Trójcę Świętą • wyjaśni znaczenie przymiotów Bożych • wskaże, w jakich miejscach biblijnych ukazane są przymioty Boga • pamięta tekst modlitwy eucharystycznej (IV) mówiący o stworzeniu • opisz schemat stworzenia świata • wymieni funkcje, jakie pełnią aniołowie • wskaże teksty biblijne mówiące o aniołach • uzasadni potrzebę modlitwy do anioła stróża • wyjaśni, na czym polega ludzkie podobieństwo do Boga • porówna Adama – pierwszego człowieka, z Jezusem Chrystusem • wymieni przymioty świadczące o duchowości człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń uzasadni potrzebę katechezy jako środka wyrażającego i pogłębiającego wiarę • omówi cechy charakterystyczne dla wewnętrznego życia Trójcy Świętej • wskaże literaturę wielbiącą Boga jako Stwórcę („Czego chcesz od nas, Panie”) • określi rolę, jaką pełnią aniołowie • uzasadni istnienie świata duchowego • wyjaśni naukę Biblii o stworzeniu człowieka • uzasadni, że z tajemnicy stworzenia wynika postulat braterstwa wszystkich ludzi • wyjaśni, że Chrystus jest odzwierciedleniem prawdziwego człowieka • umotywuje braterstwo wszystkich ludzi • odróżni pojęcie duszy od ducha 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń poda argumenty, dlaczego warto korzystać z tekstów biblijnych dla pogłębienia wiedzy o Bogu • wyjaśni, dlaczego życie Trójcy Świętej jest wzorem życia dla chrześcijan • odniesie przymioty Boga do wiary i postaw życiowych • prawidłowo interpretuje teksty liturgiczne i literackie dotyczące tajemnicy stworzenia • poda przykłady krytycznego spojrzenia na magię i praktyki ezoteryczne • wyjaśni teorię ewolucji i pogodzi ją z biblijną wizją stworzenia człowieka • opisz doskonały obraz człowieka, wyrażony w Słowie Wcielonym • wyjaśni tajemnicę wcielenia • wyjaśni, na czym polega jedność duszy i ciała w człowieku • omówi przymioty świadczące o duchowości człowieka oraz czynniki, które na nią wpływają 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi przedstawić dzieło stworzenia w dowolny sposób (wiersz, piosenka, rysunek, modlitwa)

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Moje chrześcijańskie Credo	<ul style="list-style-type: none"> • poda definicję Opatrzności Bożej • pamięta, że Bóg szanuje wolność każdego człowieka • wyjaśni, że Bóg stworzył świat niejako „w drodze” do ostatecznej doskonałości, nie pozbawiony wpływów zła • opisz przejawy Bożej Opatrzności w ludzkim życiu • pamięta, co oznacza imię „Jezus” i przydomek „Chrystus” • pamięta, że Jezus jest prawdziwym Bogiem i człowiekiem • wymieni historyczne fakty dotyczące pojmania i śmierci Jezusa Chrystusa • poda definicję odkupienia • pamięta, że Jezus umarł za nas na krzyżu • wyjaśni, na czym polega ofiara Chrystusa • uzasadni potrzebę „wzięcia krzyża i pójścia za Nim” • wskaże teksty biblijne i liturgiczne na temat zmartwychwstania • zdefiniuje, kim jest Duch Święty • poda określenia i symbole Ducha Świętego • zdefiniuje pojęcie „Kościół” • wymieni nazwy i obrazy Kościoła • zdefiniuje pojęcie „misterium Kościoła” • wymieni podstawowe wymiary Kościoła (widzialny i duchowy) 	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta teksty biblijne o opiece Boga nad światem • poda argumenty za boskim i ludzkim pochodzeniem Jezusa • wyjaśni, dlaczego Jezus przyszedł na ziemię • wskaże teksty biblijne mówiące o wcieleniu (J 1,14) • wyjaśni, dlaczego Jezus jest jedynym pośrednikiem między Bogiem i ludźmi • pamięta biblijny opis męki i śmierci Jezusa Chrystusa • wymieni przyczyny śmierci Jezusa Chrystusa • uzasadni, że zmartwychwstanie jest dopełnieniem dzieła zbawienia • opisz historyczne zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa • opisz rolę Ducha Świętego w Kościele i własnym życiu • objaśni określenia i symbole Ducha Świętego • wymieni etapy powstawania Kościoła • wyjaśni, na czym polega tajemnica zjednoczenia ludzi z Bogiem w Kościele i przez Kościół • uzasadni, że każdy ochrzczony jest w Kościele podmiotem • wyjaśni, na czym polega powszechność Kościoła • wymieni zadania hierarchii kościelnej 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni, na czym polega Opatrzność Boża • wskaże w Piśmie św. teksty mówiące o Opatrzności Bożej • wyjaśni imiona i określenia Jezusa Chrystusa • uzasadni, dlaczego nazywamy Go Panem • wyjaśni, w jaki sposób Syn Boży stał się człowiekiem • wyjaśni, dlaczego Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa • opisz fakty dotyczące śmierci Jezusa • określ swój udział w ofierze Chrystusa • wyjaśni, że zmartwychwstanie Chrystusa jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania • wskaże teksty biblijne i liturgiczne dotyczące osoby Ducha Świętego • poda przykłady działania Ducha Świętego • opisz historię powstawania Kościoła • opisz różne formy przynależności do Kościoła • uzasadni, że Kościół jest powszechnym sakramentem zbawienia • uzasadni, że Kościół jest apostołski 	<ul style="list-style-type: none"> • zinterpretuje teksty biblijne i naukę Kościoła na temat Opatrzności Bożej • opisz pochodzenie Jezusa i cel Jego misji • rozróżni między boską a ludzką naturą Jezusa • opisz rolę, jaką Matka Boża odegrała w tajemnicy wcielenia • wyjaśni, dlaczego Jezus umarł za nas na krzyżu • omówi, w jaki sposób ofiara Chrystusa staje się dziś aktualna dla nas • wyjaśni rolę Ducha Świętego w dziejach zbawienia • wyjaśni rolę Kościoła w zbawieniu • wyjaśni zasadę „poza Kościołem nie ma zbawienia” • opisz podstawowe wymiary Kościoła • wyjaśni, czym są i czemu służą charyzmaty • poda jak posługiwać się argumentami w obronie Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrazi tajemnicę śmierci Jezusa w formie literackiej lub plastycznej • przygotuje komentarze do liturgii wielkanocnej

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Moje chrześcijańskie Credo	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni, co to znaczy, że Kościół jest jeden i święty • pamięta, że parafia jest podstawową komórką Kościoła powszechnego • wskaże fakty historyczne co do pochodzenia hierarchicznej struktury Kościoła • wymieni przedstawicieli lokalnej hierarchii Kościoła • wymieni ruchy i grupy religijne działające w Kościele katolickim • wymieni powody, dla których ludzie odchodzą od Kościoła i wstępują do sekt • pamięta i opisz rady ewangeliczne jako propozycje dla życia ewangelicznego • wymieni różne rodzaje życia osób konsekrowanych • zdefiniuje pojęcia: laikat, świeccy w Kościele • wymieni formy kultu maryjnego • uzasadni, że Maryja „jest naszą Matką w porządku łaski” • pamięta, że chrzest jest pierwszym i podstawowym sakramentem odpuszczenia grzechów • pamięta, że zwyczajnym środkiem odpuszczania grzechów w Kościele jest sakrament pokuty 	<ul style="list-style-type: none"> • opisz hierarchiczną strukturę Kościoła • wymieni organizacje Kościoła służące pomocą osobom pokrzywdzonym przez sekty i ich rodzinom • wymieni różnice w działalności między grupami kościelnymi a sektami • scharakteryzuje poszczególne rodzaje życia poświęconego Bogu • wymieni zadania ludzi świeckich w Kościele • poda argumenty za koniecznością zaangażowania laikatu we wspólnotach eklezjalnych i w świecie • scharakteryzuje sposoby oddawania czci Matce Bożej • pamięta, że Symbol apostołski łączy wiarę w odpuszczenie grzechów z wiarą w Ducha Świętego • wyjaśni, na czym polega władza odpuszczania grzechów i kto nią dysponuje • uzasadni, że zmartwychwstanie Chrystusa jest podstawą wiary chrześcijańskiej (1 Kor 15,14) 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni istotę potrójnego wymiaru misji Kościoła (nauczania, uświęcania i rządzenia) • określi miejsce i rolę świeckich w Kościele • scharakteryzuje działalność wybranych ruchów religijnych Kościoła • krytycznie oceni braki duszpasterskie Kościoła • wyjaśni znaczenie i wartość rad ewangelicznych w życiu każdego chrześcijanina i osób konsekrowanych • scharakteryzuje zadania świeckich w Kościele i w świecie • omówi prawa i obowiązki ludzi świeckich względem Kościoła • wskaże podstawowe teksty biblijne i dokumenty Kościoła mówiące o posłannictwie Maryi • wyjaśni, że chrzest jest pierwszym i podstawowym sakramentem odpuszczenia grzechów 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni, na czym polega udział chrześcijan w potrójnej misji Kościoła • omówi zadania i posłannictwo hierarchii Kościoła • odróżni cel i sposoby działania Kościoła (zbawienie, pełny rozwój osobowy człowieka) od działania sekt (zniewolenie i degradacja osobowości) • rozróżni między charytatywną działalnością Kościoła a „dobroczywnymi” sposobami werbunku do sekt • określi uczestnictwo świeckich w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej Chrystusa • opisz udział Maryi w dziele odkupienia • wykaże różnice między zmartwychwstaniem a reinkarnacją • zinterpretuje słowa modlitwy kapłana „Panie, nie dozwól mi nigdy odłączyć się od Ciebie” 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentuje klasie sposoby uczestnictwa w młodzieżowych grupach apostołskich • przygotowuje prezentację multimedialną o wybranym ruchu działającym w Kościele • opracuje i zaprezentuje referat na temat grupy religijnej działającej w jego parafii

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Moje chrześcijańskie Credo	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni, dlaczego zmartwychwstanie Chrystusa jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania • zdefiniuje pojęcia: sąd szczegółowy, sąd ostateczny, niebo, piekło, czyściec • uzasadni, że życie wieczne zależy od życia na ziemi • wyjaśni, że wieczną nagrodą będzie niebo, a karą piekło • opisz, na czym polega czyściec 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni, czym jest zmartwychwstanie, kto ma zmartwychwstać, w jaki sposób i kiedy • opisz drogi prowadzące do nieba • wyjaśni różnice między sądem szczegółowym i ostatecznym 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni chrześcijański sens śmierci jako ostatniego etapu do nieba, a nie w pustkę i nicność • uzasadni, że każdy człowiek (w swojej duszy nieśmiertelnej) otrzyma na sądzie szczegółowym, bezpośrednio po śmierci, wieczną zapłatę od Chrystusa-Sędziego żywych i umarłych • treści przypowieść o bogaczu i Łazarzu (Łk 16,19-31) 		
IV. Z wiarą w roku liturgicznym (t. 43-44)	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni znaczenie Adwentu w życiu poszczególnych osób • wymieni dwa wymiary liturgicznego Adwentu • wymieni tradycje związane z Bożym Narodzeniem 	<ul style="list-style-type: none"> • poda przykłady obecności Boga w codziennym życiu • wyjaśni symbolikę zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni, na czym polega tęsknota Boga za człowiekiem • wyjaśni, na czym polega ludzka tęsknota za Bogiem 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadni, że Boże Narodzenie może trwać cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> • czynnie uczestniczy w przygotowaniu spotkania wigilijnego w klasie i w szkole • włącza się w przygotowanie inscenizacji bożonarodzeniowej

Semestr II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Moja modlitwa	<ul style="list-style-type: none"> zdefiniuje pojęcie modlitwy sformułuje własną modlitwę wymieni rodzaje modlitwy (błogosławieństwo, adoracja, modlitwa błagalna, wstawiennicza, dziękczynna, uwielbienia) wymieni formy modlitwy (modlitwa ustna, rozmyślanie, kontemplacja) wskaże w Ewangelii arcykapłańską modlitwę Jezusa (J 17) pamięta, że odmawiający modlitwę Pańską tworzą wspólnotę dzieci Bożych wymieni siedem prośb zawartych w modlitwie „Ojcze nasz” poda przykłady ludzkich potrzeb, które te prośby uwzględniają wymieni potrzeby różnych osób we własnym środowisku 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, że modlitwa jest darem Boga, przymierzem, komunią z Bogiem wskaże w Piśmie św. wybrane teksty modlitw pamięta modlitwy Jezusa i Kościoła ułoży własne modlitwy w różnych formach pamięta, że właściwą postawą wobec trudności w modlitwie jest czuwanie i prostota serca scharakteryzuje każdą z siedmiu prośb modlitwy Pańskiej uzasadni, że modlitwa Pańska zobowiązuje nas do troski o potrzeby innych uzasadni, że modlitwa Pańska zobowiązuje nas do przebaczenia naszym winowajcom poda przykłady wspomagania potrzebujących 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, że modlitwa jest „wzniesieniem duszy do Boga i prośbą skierowaną do Niego o stosowne dobra” scharakteryzuje poszczególne rodzaje modlitwy wyjaśni, na czym polegają poszczególne formy modlitwy uzasadni, że modlitwa jest przekraczaniem samego siebie i wchodzeniem w Boga wyjaśni, że modlitwa „Ojcze nasz” jest przylgnięciem do Boga, ogarniającym wszystkich ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, że modlitwa jest darem Boga, przymierzem, komunią z Bogiem scharakteryzuje arcykapłańską modlitwę Jezusa jako wzór modlitwy chrześcijańskiej wyjaśni, że modlitwa Pańska jest „streszczeniem całej Ewangelii” wyjaśni, że „Ojcze nasz” jest modlitwą Chrystusa i Kościoła zinterpretuje Chrystusową postawę i naukę wobec cierpiących scharakteryzuje działalność parafialnych komórek Caritas 	<ul style="list-style-type: none"> dostrzega problemy najbliższego środowiska (w rodzinie, szkole, sąsiedztwie) i poszukuje dróg ich rozwiązania włącza się czynnie w działalność Szkolnego Koła Caritas
III. Wspólnotowy wymiar mojego Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> zdefiniuje pojęcia: brewiarz, nieszpory wyjaśni, że odmawianie nieszporów jest uczestnictwem w modlitwie Kościoła zmierzającej do uświęcania czasu zdefiniuje, czym jest sakrament pokuty i pojednania wymieni akty penitenta i spowiednika wymieni owoce i skutki sakramentu pokuty i pojednania 	<ul style="list-style-type: none"> poda motywy działalności charytatywnej określi trudności związane z przeżywaniem sakramentu pokuty poda przykłady wysiłków Kościoła, zmierzających do jedności (Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan, spotkania pod znakiem Taizé) rozdziela konflikty na tle międzynarodowym, etnicznym czy konflikty rodzinne, szkolne, osobiste 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadni wartość modlitwy porannej i wieczornej Kościoła ułoży rachunek sumienia dla siebie i dla innych 	<ul style="list-style-type: none"> dzieli się pozytywnym doświadczeniem, wynikającym z przeżycia sakramentu pokuty i pojednania opisze genezę podziałów wśród chrześcijan scharakteryzuje działalność ekumeniczną Kościołów chrześcijańskich uzasadni potrzebę służby wojskowej 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się edycją brewiarza dla świeckich

Dział					
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Wspólnotowy wymiar mojego Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> zdefiniuje pojęcie ekumenizmu wymieni najczęstsze źródła konfliktów między ludźmi wymieni warunki usprawiedliwiające uprawnioną obronę z użyciem siły wymieni dokumenty społecznej nauki Kościoła opisze spotkanie z Janem Pawłem II w najbliższej miejscowości zdefiniuje pojęcia: kultura masowa – hedonistyczna (to, co ludziom się podoba), kultura tworzenia zdefiniuje pojęcia: sztuka, dzieło sztuki, arcydzieło wyjaśni rolę języka ojczystego w zachowaniu tożsamości narodowej w okresie niewoli poda przykłady współczesnych zagrożeń dla czystości języka polskiego zdefiniuje pojęcie świadectwa zdefiniuje pojęcia: ojczyzna, region, mała ojczyzna 	<ul style="list-style-type: none"> wskaże na mapie miejsca pielgrzymek Jana Pawła II odróżni i oceni wartości od zagrożeń zawartych w reklamie oraz współczesnych środkach przekazu wyjaśni znaczenie sztuki dla rozwoju duchowego człowieka uzasadni kulturotwórczą funkcję języka odróżni żargon od języka literackiego poda okresy, w których język polski był rugowany z życia publicznego, a chroniony w rodzinie i kościele wyjaśni, co znaczy być świadkiem Chrystusa w świecie 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, na czym polega dramat podziałów w świecie chrześcijańskim omówi mechanizmy powstawania konfliktów i sposoby ich pokonywania zinterpretuje ważniejsze przesłania papieskiego nauczania w Ojczyźnie wyjaśni, dlaczego arcydzieła z czasem nabierają wartości wyjaśni, dlaczego kultura masowa traci na wartości i uzasadni jej niszczycielski charakter określi rolę, jaką język polski odegrał w przeszłości opisze sytuacje wymagające postawy chrześcijańskiej scharakteryzuje znaczenie ojczyzny w życiu chrześcijanina 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, czym jest pacyfizm i dokona jego moralnej oceny uzasadni, że społeczne nauczanie Kościoła jest istotnym czynnikiem rozwoju osobowego i społecznego wskaże wartość pielgrzymek papieskich dla narodu polskiego uzasadni, dlaczego kultura tworzenia jest nośnikiem wartości duchowych omówi oddziaływanie obrazu na świadomość i podświadomość opisze wartość języka ojczystego dla zachowania własnej tożsamości uzasadni, dlaczego chrześcijanin powinien być światłem dla innych uzasadni, że Europa powinna być ojczyzną ojczyzn i wspólnotą ducha 	<ul style="list-style-type: none"> przygotuje plakat reklamujący wybraną wartość lub antyreklamę kiczu przygotuje wystawę o tematyce religijnej np. fotograficzną czynnie uczestniczy w liturgii ekumenicznej
IV. Z wiarą w roku liturgicznym (t. 45-46)	<ul style="list-style-type: none"> rozumie sens przeżywania Wielkiego Postu pamięta teksty biblijne podkreślające miłosierdzie Boga poda okoliczności męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże wymieni najważniejsze prawdy naszej wiary rozumie prawdę o zmartwychwstaniu Jezusa potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi zinterpretować teksty biblijne o Bożym miłosierdziu potrafi scharakteryzować postawę ludzi względem zmartwychwstania 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi scharakteryzować, na czym polega szukanie grzeszników przez miłosiernego Boga potrafi scharakteryzować, na czym polega szukanie Boga potrafi wyjaśnić Chrystusowe: „błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli” 	<ul style="list-style-type: none"> aktywnie uczestniczy w szkolnych rekolekcjach wielkopostnych angażuje się w ich przygotowanie

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Moje korzenie, moja przeszłość (historia Kościoła)	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta daty rozbiorów i wyjaśni tło polityczne tych wydarzeń • wymieni zagrożenia dla Ojczyzny ze strony zaborców • zdefiniuje pojęcia: kwestia robotnicza, proletariats, komunizm, socjalizm, pozytywizm • wymieni organizacje katolickie czasu międzywojennego (Sodalicje Mariańskie, Rycerstwo Niepokalanej, Akcja Katolicka) • zdefiniuje pojęcie eksterminacji • wymieni czynniki decydujące o eksterminacji ludności polskiej w czasie drugiej wojny światowej • zdefiniuje pojęcia: stalinizm, socjalizm • wymieni osoby broniące Polaków przed stalinizmem • wymieni znane ruchy religijne (Ruch Światło-Życie, neokatechumenat, skauting katolicki – Stowarzyszenie Harcerstwa Katolickiego Zawisza, Opus Dei) • zdefiniuje pojęcia: ruch, stowarzyszenie, organizacja • poda źródła (przyczyny) powstania ruchów • wyjaśni, co to znaczy kochać własny kraj • dostrzeżę, że religijność Polaków znajduje naśladowców w innych krajach Europy (np.: łamanie się opłatkiem, święconka, piesze pielgrzymki) • zdefiniuje pojęcia: Unia Europejska, Konstytucja Europejska 	<ul style="list-style-type: none"> • opiszę rolę Kościoła w okresie rozbiorów • wyjaśni, na czym polegała rewolucja przemysłowa • wymieni osoby działające w obronie wiary (św. Maksymiliana Kolbe, S. Sedlaczek) • wymieni zagrożenia dla Kościoła płynące ze strony masonerii i komunizmu • wymieni działania Kościoła w obronie ludności polskiej przed eksterminacją ze strony faszystów i stalinizmu • wymieni wybitne postacie Kościoła, broniące Polaków przed ludobójstwem (kard. A. Hlond, kard. A. Sapiecha, bł. ks. J. Pawłowski) • uzasadni, że ruchy religijne to „kuźnia” liderów religijnych • wymieni zagrożenia płynące z „unowocześniania” nauki Kościoła (odrzućanie nauki papieża, akceptacja związków homoseksualnych, wolnych związków, aborcji, eutanazji, kapłaństwa kobiet) • poda argumenty, dlaczego Europa Zachodnia z szacunkiem odnosi się do dzieła Solidarności • określi genezę powstania flagi Unii Europejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> • scharakteryzuje życie i działalność arcybiskupa S. Felińskiego i R. Traugutta • wymieni pozytywistyczne prądy negatywnie nastawione do Kościoła • scharakteryzuje działalność św. Maksymiliana Kolbego • opiszę rolę ruchów katolickich • scharakteryzuje działalność duchowieństwa broniącego ludność polską przed wyniszczeniem (listy pasterskie kard. Sapiechy i Hlonda) • scharakteryzuje życie kard. S. Wyszyńskiego i ks. J. Popiełuszki • określi pozytywny wpływ ruchu na życie parafii i wierzących • uzasadni potrzebę posiadania „własnego Westerplatte” • scharakteryzuje działalność apostołską Kościoła polskiego w Europie (np. księża pracujący w Niemczech, Francji, Anglii itp.) • scharakteryzuje działalność apostołską Jana Pawła II dla Europy 	<ul style="list-style-type: none"> • określi pozytywną rolę Kościoła wobec kwestii robotniczej • scharakteryzuje przesłanie encykliki RN • scharakteryzuje życie i działalność „ludzi Kościoła” • uzasadni potrzebę istnienia ruchów katolickich • opiszę rolę Kościoła w zakresie obrony przed eksterminacją • umotywuje potrzebę działań w obronie Ojczyzny • uzasadni, dlaczego stalinizm był systemem zbrodniczym • określi możliwości oddziaływania ruchów na Kościół • ukaże rolę żywej wiary Kościoła polskiego dla życia Europejczyków • wskaże wpływ dziedzictwa chrześcijańskiego na obraz Europy 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentuje klasie motywację i sposoby swojej przynależności do ruchu katolickiego • przygotowuje referat na temat wybranego ruchu religijnego

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Moje korzenie, moja przeszłość (historia Kościoła)	<ul style="list-style-type: none"> wymieni zagrożenia płynące z odrzucenia wartości chrześcijańskich wskaże wartości płynące z zachowania wiary chrześcijańskiej zdefiniuje pojęcie konkordatu 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadni potrzebę istnienia Kościoła w Unii Europejskiej i prawnych uregulowań sytuacji Kościoła w Unii wyjaśni potrzebę dialogu między Kościołem a Unią Europejską uzasadni potrzebę zabezpieczenia Kościoła w wymiarze materialnym 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadni, że Unia Europejska to wspólnota niepodległych państw wykaże pozytywną rolę Kościoła w Unii 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadni, dlaczego Kościół winien być niezależny uzasadni potrzebę współdziałania Kościoła i Unii 	