

## **Wymagania edukacyjne język włoski**

Opracowano na podstawie planu wynikowego nauczania **języka włoskiego** w szkole ponadgimnazjalnej na podstawie metody nauczania *Nuovo Progetto Italiano 1* wydawnictwa EDILINGUA

### **Poziom IV.0 – nauka języka włoskiego od podstaw jako drugiego języka obcego**

#### **I rok nauki na poziomie IV.0**

Plan wynikowy - jednostki 0-4.

#### **II rok nauki na poziomie IV.0**

Plan wynikowy - jednostki 4-8.

#### **III rok nauki na poziomie IV.0**

Plan wynikowy - jednostki 9-11.

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w przypadku trudności z wykonaniem zadania, pracę projektową w grupach, tj. produkt końcowy, jak i proces jego przygotowania, np. wykorzystanie źródeł, współpracę w grupie, podział ról, rozplanowanie czasu itp.

W związku z tym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:

OCENA CELUJĄCA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury	- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury	- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,	- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania	- uczeń posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania- jest aktywny na zajęciach,

<p>gramatyczne obejmują program nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,</li> <li>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.</li> </ul>	<p>gramatyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedzi są spójne i logiczne,</li> <li>- nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację,</li> <li>- wypowiedzi są płynne,</li> <li>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów.</li> </ul>	<p>systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z prac klasowych uzyskuje <b>99-100% punktów</b></li> <li>- uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych,</li> <li>- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</li> <li>- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,</li> <li>- korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim,</li> <li>- zna kulturę i obyczaje Włoch.</li> </ul>
<p><b>OCENA BARDZO DOBRA</b></p>				
<p><b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO</b></p>	<p><b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b></p>	<p><b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b></p>	<p><b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b></p>	<p><b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie teksty słuchane i pisane <b>w przedziale 88% do 98%</b></li> <li>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,</li> <li>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedzi są spójne i logiczne,</li> <li>- w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,</li> <li>- wypowiedzi są płynne,</li> <li>- potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,</li> <li>- buduje spójne zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>- jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe,</li> <li>- z prac klasowych uzyskuje <b>88%- 98% punktów,</b></li> <li>- uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych,</li> <li>- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</li> </ul>

		sporadyczne błędy interpunkcyjne.		- bierze udział w konkursach i olimpiadach, - korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, - zna kulturę i obyczaje Włoch
OCENA DOBRA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane <b>w przedziale 75%-87%</b> - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.	- uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne, - popełnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji, - wypowiedzi, sformułowane przy niewielkiej pomocy nauczyciela, są płynne, - prezentuje wypowiedź zgodnie z tematem, - wypowiedź jest poprawna fonetycznie.	- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.	- uczeń poprawnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania, - buduje spójne zdania.	- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje <b>75%-87% punktów</b> , - uzyskał większość ocen częściowych dobrych, - dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, - potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego.
OCENA DOSTATECZNA				
ROZUMIENIE TEKSTU	SPRAWNOŚĆ	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I	INNE UMIEJĘTNOŚCI I

SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	MÓWIENIA		SŁOWNICTWO	FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie teksty słuchane i pisane <b>w przedziale 60% do 74%</b></li> <li>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji,</li> <li>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne,</li> <li>- w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację,</li> <li>- wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość,</li> <li>- prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem,</li> <li>- wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,</li> <li>- wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania,</li> <li>- sporadycznie buduje spójne zdania,</li> <li>- potrafi budować proste zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,</li> <li>- w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,</li> <li>- z prac klasowych uzyskuje <b>60%-74% punktów,</b></li> <li>- uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych,</li> <li>- w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</li> <li>- potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego.</li> </ul>
<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie teksty słuchane i pisane <b>w przedziale 45% do 59%</b></li> <li>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,</li> <li>- potrafi wydobyć niewielką ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedzi nie są spójne i logiczne,</li> <li>- popełnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne - wypowiedź pisemna zawiera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania,</li> <li>- buduje sporadycznie spójne zdania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie 50 %</li> <li>- nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania domowe,</li> <li>- z prac klasowych uzyskuje <b>45-59% punktów,</b></li> <li>- uzyskał większość ocen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość,</li> <li>- ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat</li> <li>- wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</li> <li>- wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i struktury składniowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi budować proste zdania, które nie są spójne,</li> <li>- zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>częstkowych dopuszczających,</li> <li>- w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</li> </ul>
<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>-nie rozumie tekstów słuchanych i czytanych <b>poniżej 45%</b></li> <li>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć potrzebnych informacji.</li> <li>- nie potrafi wydobyc informacji i przekształcić ich w formę pisemną lub wypowiedź ustną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć pytania nauczyciela, - w wypowiedzi popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,</li> <li>- nie potrafi przygotować wypowiedzi na dany temat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna nie odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,</li> <li>- wypowiedź pisemna nie zawiera podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w minimum programowym,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</li> <li>- wypowiedź zawiera bardzo ubogie słownictwo i struktury składniowe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogi zasób słów, co utrudnia komunikację,</li> <li>- nie buduje spójnych zdań,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie <b>na poziomie 45% i powyżej</b></li> <li>- nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych,</li> <li>- z prac klasowych nie uzyskuje <b>min.45% punktów</b>,</li> <li>- uzyskał większość ocen częściowych niedostatecznych,</li> <li>- nawet w stopniu bardzo podstawowym nie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</li> </ul>







