

## Wymagania edukacyjne dla przedmiotu język angielski w medycynie

### Uczeń uzyskuje ocenę celującą:

1. Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bardzo bogate słownictwo związane z medycyną i zróżnicowane, zaawansowane struktury gramatyczne, stosując język specjalistyczny i ogólny oraz nie popełniając błędów zakłócających komunikację.
2. Uczeń wypowiada się swobodnie bez specjalnego przygotowania, potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę. Wypowiedzi charakteryzują się wysoką płynnością, poprawnością fonetyczną, oraz brakiem błędów w wymowie i intonacji.
3. Uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku angielskim i właściwie na nie reaguje – rozumie teksty słuchane i pisane dotyczące tematów okołomedycznych, których słownictwo i struktury gramatyczne mogą wykraczać poza program nauczania, ale ich znaczenie da się zrozumieć z kontekstu.
4. Uczeń na podstawie tekstu medycznego określa jego główną myśl, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi – określa związki między poszczególnymi częściami tekstu słuchanego bądź pisanego – potrafi streścić wysłuchane/przeczytane teksty, stosując bogate słownictwo i struktury gramatyczne.
5. Uczeń bez żadnych trudności redaguje specjalistyczne teksty użytkowe wykorzystując specjalistyczny język medyczny, precyzyjnie dobierając słownictwo i struktury leksykalno-gramatyczne pozwalające na pełny przekaz informacji. Wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu.
6. Zarówno w wypowiedziach ustnych jak i pisemnych uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, bardzo bogaty zasób specjalistycznego słownictwa medycznego oraz buduje różnorodne i spójne zdania proste, współrzędnie i podrzędnie złożone.
7. Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności określone w realizowanym w danej klasie programie nauczania, jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje dodatkowe prace projektowe związane z medycyną oraz wszystkie zadania domowe oraz uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych.

### **Uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą:**

1. Uczeń posługuje się bogatym zasobem złożonych środków językowych (wyrażenia idiomatyczne, bogata frazeologia), wykazuje się wysokim poziomem poprawności gramatycznej, fonetycznej i ortograficznej, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych.
2. Uczeń rozumie skomplikowane wypowiedzi pisemne dotyczące medycyny o różnorodnej formie i długości.
3. Uczeń reaguje swobodnie w formie ustnej i pisemnej w różnorodnych sytuacjach dotyczących sytuacji około medycznych.
4. Uczeń posługuje się bogatym zasobem środków leksykalno - gramatycznych, w tym wyrażen idiomatycznych.
5. Uczeń samodzielnie tworzy pisemne formy wypowiedzi specyficzne dla zawodów medycznych, używając przy tym swobodnie specjalistycznego słownictwa medycznego oraz różnorodnych skrótów.
6. Rozpoznaje niejednoznaczność wypowiedzi i powodujące ją środki stylistyczne i zjawiska językowe.
7. Uczeń potrafi ustnie i pisemnie prezentować procedury i instrukcje używając medycznego języka specjalistycznego w swobodny sposób.
8. Klasyfikuje informacje.
9. Korzysta ze źródeł internetowych w języku angielskim.
10. Posiada świadomość językową.
11. Uczeń posiada świadomość różnic kulturowych istniejących w poszczególnych kręgach kulturowych i potrafi w odpowiedni sposób reagować w komunikacji z pacjentem.
12. Efektywnie spędziła w grupie.

### **Uczeń uzyskuje ocenę dobrą:**

1. Uczeń posługuje się dość bogatym zasobem złożonych środków językowych (wyrażenia

idiomatyczne, bogata frazeologia), wykazuje się wysokim poziomem poprawności gramatycznej, fonetycznej i ortograficznej, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych.

2. Uczeń w większości rozumie skomplikowane wypowiedzi pisemne dotyczące medycyny o różnorodnej formie i długości.
3. Uczeń prawie zawsze reaguje swobodnie w formie ustnej i pisemnej w różnorodnych sytuacjach dotyczących sytuacji około medycznych.
4. Uczeń posługuje się dość bogatym zasobem środków leksykalno - gramatycznych, w tym wyrażen idiomatycznych.
5. Uczeń samodzielnie tworzy pisemne formy wypowiedzi specyficzne dla zawodów medycznych, używając przy tym dość swobodnie specjalistycznego słownictwa medycznego oraz różnorodnych skrótów.
6. Uczeń posiada świadomość różnic kulturowych istniejących w poszczególnych kręgach kulturowych i potrafi w odpowiedni sposób reagować w komunikacji z pacjentem.
7. Uczeń potrafi ustnie i pisemnie prezentować procedury i instrukcje używając medycznego języka specjalistycznego w dość swobodny sposób.
8. Rozpoznaje niejednoznaczność wypowiedzi i powodujące ją środki stylistyczne i zjawiska językowe.
9. Klasyfikuje informacje.
10. Korzysta ze źródeł internetowych w języku angielskim.
11. Posiada świadomość językową.
12. Współdziała w grupie.

**Uczeń uzyskuje ocenę dostateczną:**

1. Uczeń posługuje się ograniczonym zasobem złożonych środków językowych (wyrażenia idiomatyczne, bogata frazeologia), wykazuje się umiarkowanym poziomem poprawności gramatycznej, fonetycznej i ortograficznej, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych
2. Uczeń często rozumie skomplikowane wypowiedzi pisemne dotyczące medycyny o różnorodnej

formie i długości.

3. Uczeń prawie zawsze reaguje swobodnie w formie ustnej i pisemnej w różnorodnych sytuacjach dotyczących sytuacji około medycznych.
4. Uczeń posługuje się uboższym zasobem środków leksykalno - gramatycznych, w tym wyrażeń idiomatycznych.
5. Uczeń samodzielnie tworzy pisemne formy wypowiedzi specyficzne dla zawodów medycznych, używając przy tym ograniczonego specjalistycznego słownictwa medycznego oraz różnorodnych skrótów.
6. Rozpoznaje niejednoznaczność wypowiedzi i powodujące ją środki stylistyczne i zjawiska językowe.
7. Uczeń posiada świadomość różnic kulturowych istniejących w poszczególnych kręgach kulturowych i potrafi w ograniczony sposób reagować w komunikacji z pacjentem.
8. Uczeń potrafi ustnie i pisemnie prezentować procedury i instrukcje używając medycznego języka specjalistycznego w ograniczonym zakresie.
9. Klasyfikuje informacje.
10. Rzadko korzysta ze źródeł internetowych w języku angielskim.
11. Współdziała w grupie.

**Uczeń uzyskuje ocenę dopuszczającą:**

1. Uczeń posługuje się ubogim zasobem złożonych środków językowych (wyrażenia idiomatyczne, bogata frazeologia), wykazuje się niskim poziomem poprawności gramatycznej, fonetycznej i ortograficznej, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych
2. Uczeń rzadko rozumie skomplikowane wypowiedzi pisemne dotyczące medycyny o różnorodnej formie i długości.
3. Uczeń rzadko reaguje swobodnie w formie ustnej i pisemnej w różnorodnych sytuacjach dotyczących sytuacji około medycznych.

4. Uczeń posługuje się ubogim zasobem środków leksykalno - gramatycznych, w tym wyrażeń idiomatycznych.
5. Uczeń z pomocą nauczyciela tworzy pisemne formy wypowiedzi specyficzne dla zawodów medycznych, używając przy tym uboższego specjalistycznego słownictwa medycznego oraz różnorodnych skrótów.
6. Uczeń posiada niską świadomość różnic kulturowych istniejących w poszczególnych kręgach kulturowych i nie do końca potrafi w odpowiedni sposób reagować w komunikacji z pacjentem.
7. Uczeń potrafi ustnie i pisemnie prezentować procedury i instrukcje używając medycznego języka specjalistycznego w bardzo ograniczonym zakresie.
8. Uczeń rzadko interpretuje teksty kultury.
9. W ograniczonym stopniu rozpoznaje niejednoznaczność wypowiedzi i powodujące ją środki stylistyczne i zjawiska językowe.
10. Klasyfikuje informacje.
11. Bardzo rzadko korzysta ze źródeł internetowych w języku angielskim.
12. Z trudem współdziała w grupie.

**Uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną:**

jeśli nie opanował kryteriów przewidzianych na ocenę dopuszczającą.