

Zakres materiału z j. angielskiego do testów sumujących w klasach pierwszych

A. Poziom intermediate

Zakres leksykalny:

- człowiek,
- dom,
- szkoła,
- praca,
- życie rodzinne i towarzyskie,
- żywienie,
- zakupy i usługi,
- podróżowanie i turystyka,
- kultura,
- sport,
- zdrowie,
- nauka i technika,
- świat przyrody,
- państwo i społeczeństwo,
- kultura krajów anglojęzycznych.

Gramatyka:

- czasy: present simple, present continuous, past simple, past continuous, past perfect simple, present perfect simple, present perfect continuous, future simple, future perfect, future continuous, going to,
- składnia czasownika,
- czasowniki z dwoma dopełnieniami,
- konstrukcje *used to*, *get used to*, *be used to*,
- tryby warunkowe: zerowy, pierwszy, drugi, trzeci,
- mowa zależna (zdania oznajmujące, pytania, rozkazy),
- pytania pośrednie,
- strona bierna – różne czasy,
- konstrukcja: *have something done*,
- czasowniki modalne: *may*, *might*, *could*,
- spekulowanie dotyczące teraźniejszości i przeszłości (czasowniki modalne z perfect infinitive),
- konstrukcje: *I wish*, *If only*, *I'd rather*
- zdania wykrzyknikowe,
- zdania podrzędne ograniczające, podrzędne opisujące,
- zdania czasowe (z *when*, *while*, *before*, *after*, *until*, *as soon as*, *the moment*),
- imiesłowowe równoważniki zdań,
- pytania rozłączne *question tags*,
- phrasal verbs,
- przymiotniki: kolejność przymiotników przed rzeczownikiem, stopniowanie przymiotników,
- przysłówki – stopniowanie,

- słowotwórstwo - tworzenie przymiotników od czasowników i rzeczowników, przedrostki i przyrostki,
- zaimki nieokreślone, zwrotne
- zaimek *it*,
- określniki, przedimki,

Wypowiedź pisemna:

Tekst użytkowy – list prywatny, e-mail, wpis na blogu lub forum internetowym z elementami opisu, relacjonowania, zapraszania, uzasadniania opinii, przedstawiania wad i zalet, różnych rozwiązań i poglądów.

Tekst argumentacyjny – list formalny, rozprawka, artykuł publicystyczny – z elementami opisu, relacjonowania, recenzji, pogłębionej argumentacji.

Sprawności językowe:

- rozumienie tekstu słuchanego,
- rozumienie tekstu czytanego,
- wypowiedź pisemna,
- znajomość środków językowych.

B. Klasa dwujęzyczna

<p>Życie codzienne – sposób ubierania się</p> <p>Ubrania</p>	<p>Kolejność przymiotników</p> <p>Czas teraźniejszy prosty i ciągły – porównanie zastosowania</p>
<p>Świat wokół nas – narodowości</p> <p>Narodowości</p> <p>Różnice między narodowościami</p> <p>Człowiek i społeczeństwo – problemy społeczne</p> <p>Metody zapobiegania zagrożeniom społecznym</p>	<p>Formy bezokolicznikowe i imiesłowowe po czasownikach</p>
<p>Człowiek i społeczeństwo – problemy społeczne</p> <p>Metody zapobiegania zagrożeniom społecznym</p>	<p>Wyrażenia z <i>look</i>: <i>look (a bit/just) like + noun/person</i>, <i>look + adjective</i>, <i>look as though/as if/like + clause</i></p>
<p>Człowiek – szkoła</p> <p>Wymiana st Osobowość</p> <p>Zakupy</p> <p>Życie towarzyskie</p> <p>Cena sławy</p> <p>udencka</p>	

<p>Życie codzienne – ważne okazje</p> <p>Obchody ważnych wydarzeń</p>	<p>Zastosowanie czasów przeszłych: <i>past simple, past continuous, past perfect</i></p> <p>Wyrażenie <i>used to</i> w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym</p> <p>Przymiotniki z przyimkami</p>
<p>Życie osobiste – ważne wydarzenia</p> <p>Niezapomniane chwile</p> <p>Zdania wykrzyknikowe: <i>How!, What!</i></p>	
<p>Wiadomość pisemna</p> <p>Dawne zwyczaje</p> <p>Nieprzyjemne zdarzenia</p> <p>Poznawanie się</p>	<p>Czasy teraźniejsze <i>present simple</i> i <i>present continuous</i></p> <p>Czasy przeszłe <i>past simple, past continuous, past perfect</i></p> <p><i>Used to</i></p>
<p>Życie codzienne – praca</p> <p>Rodzaje i miejsca pracy</p> <p>Praca za granicą</p> <p>Praca i płeć</p> <p>Rozmowa kwalifikacyjna</p> <p>Podanie o pracę</p>	<p>Zdania przydawkowe ograniczające</p> <p>Zdania przydawkowe opisujące</p>
<p>Człowiek i jego ciało</p> <p>Części ciała</p> <p>Sposoby odżywiania się</p>	<p>Porównanie zastosowania czasów <i>past simple</i> i <i>present perfect</i></p> <p>Czas <i>present perfect continuous</i> – zastosowanie (porównanie z czasem <i>present perfect simple</i>)</p>
<p>Człowiek - zdrowie</p> <p>Choroby i leczenie</p> <p>Wizyta u lekarza</p>	
<p>Życie codzienne – przekazywanie wiadomości</p> <p>Choroby, kontuzje</p> <p>List prywatny</p>	<p>Zdania przydawkowe ograniczające</p> <p>Zdania przydawkowe określające</p> <p>Czas <i>present perfect continuous</i></p>
<p>Życie codzienne – przyszłość</p> <p>Przyszłość - przewidywanie i spekulacje</p> <p>Sposób życia w przyszłości</p> <p>Wizje przyszłości – przewidywania ekspertów</p>	<p>Wyrażanie przyszłości: <i>may, might, could, will</i> i zdania warunkowe</p> <p>Czasy przyszłe: <i>future perfect</i> i <i>future continuous</i></p>

Planowanie weekendu	
---------------------	--

(forma pisemna): e-mail, list formalny i nieformalny, rozprawka (opiniująca i za i przeciw), sprawozdanie, list przewodni, recenzja;

- niedwujęzyczni: list nieformalny, wpis na blogu lub forum internetowym, rozprawka, e-mail, list formalny, artykuł: recenzja książki.