

## Szczegółowe kryteria oceny pracy nauczyciela

Dziedzina aktywności nauczyciela	Ocena		
	negatywna	dobra	wyróżniająca
Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie realizuje podstawowych obowiązków wynikających z Ustawy o systemie oświaty oraz Kart Nauczyciela,</li> <li>• nie uczestniczy w działaniach zespołów przedmiotowych, nie wypełnia ustalonych zadań,</li> <li>• ma ciągle problemy z realizacją programu,</li> <li>• niesystematycznie ocenia, nie stosuje kryteriów i różnorodnych form oceniania,</li> <li>• nie przygotowuje się do zajęć; prowadzone przez niego zajęcia są improwizowane,</li> <li>• wykazuje nieporadność metodyczną i merytoryczną, nie czyni zabiegów aby poprawić ten stan; powtarzają się uzasadnione skargi rodziców i uczniów,</li> <li>• nie przestrzega WSO, PSO, uprawnień statutowych uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrze uczy i wychowuje,</li> <li>• jest zawsze przygotowany do zajęć,</li> <li>• zna i prawidłowo dobiera metody, osiągając zamierzone cele,</li> <li>• systematycznie ocenia wiadomości i umiejętności uczniów z uwzględnieniem jawności i obiektywności oceny,</li> <li>• dba o swój warsztat pracy, estetykę pracowni, pomoce naukowe, sprzęt szkolny, zabiega o jego wzbogacenie,</li> <li>• potrafi dokonać samooceny, uwzględnia uwagi kolegów i nadzoru pedagogicznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje różnorodne, nowoczesne metody nauczania i wychowania,</li> <li>• realizuje program autorski, dokonuje ewaluacji pracy,</li> <li>• stosuje różnorodne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, uwzględniając uczniów uzdolnionych, dobrych i mających trudności w nauce,</li> <li>• wyróżnia się sprawną organizacją imprez, uroczystości szkolnych i wycieczek,</li> <li>• oprócz dostępnych stosuje środki dydaktyczne wykonane samodzielnie,</li> <li>• systematycznie doprowadza swoich uczniów do sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych,</li> <li>• potrafi sporządzić bądź wykorzystuje dostępne narzędzia pomiarów osiągnięć szkolnych.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Zaangażowanie zawodowe, innowacje, współpraca z rodzicami:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie wywiązuje się z zadań ustalonych w planie pracy szkoły,</li> <li>• nie zna i nie przestrzega podstawowych aktów prawnych z zakresu oświaty,</li> <li>• nie potrafi lub nie przejawia zainteresowania integracją zespołu klasowego, pozostawia uczniów bez opieki,</li> <li>• nie zna i nie interesuje się środowiskiem wychowawczym ucznia,</li> <li>• nie utrzymuje kontaktów z rodzicami uczniów, nie współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dobra dziecka,</li> <li>• nie jest zainteresowany rozwojem szkoły i jej promowaniem w środowisku,</li> <li>• swoją pracą i postawą nauczycielską powoduje powtarzające się i uzasadnione obawy rodziców o jakość nauczania i wychowania w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizuje zadania wynikające z planu szkoły, osiągając dobre wyniki,</li> <li>• zna wszystkie niezbędne do pracy pedagogicznej akty prawne i korzysta z nich,</li> <li>• współpracuje z radą pedagogiczną,</li> <li>• umiejętnie i samodzielnie organizuje pracę w powierzonym zespole,</li> <li>• zna środowisko wychowawcze ucznia i wykorzystuje to w pracy wychowawczej,</li> <li>• dostrzega problemy, próbuje je rozwiązać, korzystając z pomocy osób i instytucji do tego upoważnionych,</li> <li>• poprzez swoją pracę i udział w ważnych wydarzeniach prezentuje pozytywny wizerunek szkoły,</li> <li>• utrzymuje ścisły kontakt z rodzicami, przeprowadza pedagogizacje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowuje i wdraża autorskie rozwiązania dydaktyczne i metodyczne,</li> <li>• prowadzi uczniów indywidualnym tokiem lub programem nauczania,</li> <li>• wykazuje doskonałą znajomość programów nauczania i podstaw programowych,</li> <li>• realizuje zadania planowe, twórczo je modyfikuje, bierze udział w planowaniu pracy szkoły,</li> <li>• opracowuje dokumenty szkolne na podstawie aktów prawnych,</li> <li>• systematycznie rozszerza kontakty ze środowiskiem wychowawczym ucznia poza zajęcia szkolne i szkołę, stara się wpływać na kształtowanie właściwego środowiska wychowawczego ucznia,</li> <li>• problemy wychowawcze rozwiązuje twórczo, angażuje zespół klasowy,</li> <li>• jest lubiany przez uczniów i rodziców, jest autorytetem w szkole,</li> <li>• z własnej inicjatywy współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dobra dziecka.</li> </ul>
--	---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Aktywność nauczyciela w doskonaleniu zawodowym:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niechętnie uczestniczy w konferencjach metodycznych,</li> <li>• nie podnosi kwalifikacji, nie uczestniczy w żadnych formach doskonalenia zawodowego,</li> <li>• nie dostrzega potrzeby dalszego kształcenia w celu podnoszenia sprawności swoich działań pedagogicznych,</li> <li>• uczestniczy w niektórych formach WDN,</li> <li>• praca w zespołach przedmiotowych ogranicza się tylko do uczestnictwa w danym zespole,</li> <li>• nie zmienia metod nauczania, nie posługuje się nowoczesnymi środkami dydaktycznymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bierze udział w zalecanych konferencjach metodycznych,</li> <li>• systematycznie się dokształca, uczestniczy w organizowanych formach doskonalenia zawodowego,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w posiedzeniach rad pedagogicznych,</li> <li>• zgłasza wnioski, spostrzeżenia, prowadzi zajęcia otwarte zgodnie z ustalonym planem,</li> <li>• uczestniczy w organizowanych szkoleniach WDN; uzyskane umiejętności wykorzystuje w pracy zawodowej,</li> <li>• unowocześnia metody nauczania, wprowadza metody aktywizujące ucznia,</li> <li>• śledzi na bieżąco i wykorzystuje dostępną mu literaturę metodyczną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonali swoją wiedzę i umiejętności w różnorodnych, zorganizowanych formach oraz stosuje ją w praktyce szkolnej,</li> <li>• prowadzi wysoko oceniane lekcje otwarte dla zespołów przedmiotowych, członków rady pedagogicznej i innych nauczycieli na terenie miasta, gminy, województwa,</li> <li>• śledzi na bieżąco literaturę pedagogiczną i potrafi być krytycznym wobec zawartych w niej propozycji; dobre wdraża do swojej pracy,</li> <li>• aktywizuje innych do podnoszenia wiedzy pedagogicznej i do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Działania nauczyciela w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju ucznia:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niski poziom kultury, zachowania sprzeczne z zasadami etyki, lekceważący stosunek do innych, podważa autorytet przełożonych, negatywnie oddziałuje na postawy i zaangażowanie pracowników,</li> <li>• nie wywiązuje się rzetelnie z powierzonych zadań,</li> <li>• nie potrafi motywować uczniów do wysiłku poznawczego i osiągania dobrych wyników w nauce,</li> <li>• jego działalność wychowawcza nie przynosi zadowalających wyników w zachowaniu uczniów,</li> <li>• nie potrafi być obiektywnym i sprawiedliwym,</li> <li>• nie potrafi w sposób fachowy i dyskretny rozmawiać z uczniami o ich problemach rodzinnych; nie organizuje pomocy uczniom w trudnej sytuacji,</li> <li>• nie dba o właściwe zagospodarowanie czasu wolnego swoich wychowanków.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postawa etyczna i zawodowa bez uwag, kultura osobista nie budzi żadnych zastrzeżeń,</li> <li>• umiejętnie wykorzystuje wiedzę w procesie wychowawczym młodzieży,</li> <li>• umiejętnie motywuje uczniów do pracy, ocenia uczniów za przyrost wiedzy i umiejętności,</li> <li>• organizuje pomoc psychologiczną i materialną, wykazuje zrozumienie i takt pedagogiczny,</li> <li>• stosuje różne techniki nauczania, informuje uczniów o ich możliwościach,</li> <li>• potrafi zaobserwować oznaki występujących trudności w życiu ucznia, podejmuje działania w celu rozpoznania problemów,</li> <li>• przygotowani przez niego uczniowie uczestniczą w konkursach i zawodach sportowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postawa etyczna i kultura osobista wpływa mobilizująco na aktywność zawodową pozostałych nauczycieli, szanuje uczniów, rodziców, współpracowników i przełożonych,</li> <li>• podejmuje skuteczne próby wywołania pozytywnych zmian w postawach uczniów i rodziców wobec szkoły,</li> <li>• tak organizuje pracę wychowawczą, że potrafi udzielić informacji o sytuacji życiowej swoich wychowanków,</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje problemy uczniów, potrafi zwrócić się do odpowiednich instytucji, czuwa nad losem ucznia,</li> <li>• przygotowani przez niego uczniowie uczestniczą w konkursach i zawodach sportowych, osiągają sukcesy.</li> </ul>

<p><b>Przestrzeganie dyscypliny pracy:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niestarannie i z opóźnieniem prowadzi dokumentację szkolną,</li> <li>• nieterminowo rozlicza się z powierzonych mu obowiązków, zadań dydaktycznych,</li> <li>• nie dba o punktualność własną i uczniów,</li> <li>• nie respektuje zasad czasu trwania lekcji,</li> <li>• nie potrafi zdyscyplinować uczniów w grupie, nie przestrzega zasad BHP,</li> <li>• nie przywiązuje wagi do estetyki miejsca pracy, nie motywuje uczniów do porządku,</li> <li>• zapomina o wyznaczonych dyżurach, bo nie dostrzega konieczności dyżurowania,</li> <li>• jego postawa budzi zastrzeżenia uczniów, rodziców i przełożonych, co powoduje skargi środowiska szkolnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• respektuje zalecenia dyrekcji w zakresie wypełniania dokumentacji, prowadzi ją zgodnie z przepisami prawa,</li> <li>• jest punktualny w życiu codziennym i prowadzeniu lekcji,</li> <li>• planuje zajęcia i umiejętnie wykorzystuje czas przeznaczony na lekcje,</li> <li>• w klasie podczas lekcji panuje należyta dyscyplina, w pracy z uczniami przestrzega zasad BHP,</li> <li>• jest taktowny, zdyscyplinowany, koleżeński i umie współżyć z otoczeniem,</li> <li>• dba o porządek w salach lekcyjnych, nie tylko w tej, która jest pod jego opieką,</li> <li>• pełni dyżury w wyznaczonych terminach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminowo i rzetelnie prowadzi dokumentację szkolną,</li> <li>• wywiązuje się wzorowo ze statutowych zadań szkoły,</li> <li>• dba o powierzony mu majątek szkolny, troszczy się o stan i zasób pomocy dydaktycznych,</li> <li>• jest punktualny, swoją postawą zobowiązuje innych do punktualności,</li> <li>• tak umiejętnie motywuje uczniów do pracy, że oni sami troszczą się o dyscyplinę na zajęciach, rozumiejąc konieczność przestrzegania zasad BHP,</li> <li>• pełni rzetelnie dyżury w wyznaczonych terminach, a w razie konieczności pełni dyżur za nauczyciela nieobecnego.</li> </ul>
--	---	---	--