

**Procedura warunków, trybu udzielania zezwoleń
oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki
w V Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi
w Dąbrowie Górniczej**

Podstawa prawna:

1. ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. prawa oświatowego (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), art. 115 ust. 1
2. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki

1. Warunki udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki:

1. Uczeń realizujący indywidualny program nauki kształci się z zakresu jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
2. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się wg systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy.
3. Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.
4. Indywidualny tok nauki może być realizowany wg programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki.
5. Uczeń ubiegający się o indywidualny tok nauki powinien wykazać się wybitnymi uzdolnieniami i zainteresowaniami z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów.

I. Tryb udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki:

1. Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach po śródrocznej klasyfikacji ucznia.
2. Z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:
 - 1) uczeń – z tym, że uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców (prawnych opiekunów),
 - 2) rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia,

- 3) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek – za zgodą rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia.
4. Wniosek składa się do dyrektora za pośrednictwem wychowawcy klasy, który dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach, oczekiwaniach i dotychczasowych osiągnięciach ucznia.
5. Dyrektor szkoły, po otrzymaniu wniosku i indywidualnego programu nauki, zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
6. Dyrektor szkoły, w formie decyzji administracyjnej, zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
7. W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiającą realizację w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu wiedzy więcej niż dwóch klas, wymaga się także pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
8. Zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki udziela się na czas określony, nie krótszy niż jeden rok szkolny.
9. W przypadku przejścia ucznia z innej szkoły, w której udzielono mu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, uczeń może go kontynuować po uzyskaniu zezwolenia dyrektora szkoły.
10. Dyrektor może odmówić wydania zgody, jeżeli po analizie dokumentacji nie będzie w stanie zapewnić uczniowi właściwej opieki ze strony nauczycieli swojej szkoły lub jeżeli realizowany program zakłada osiągnięcie niższych wyników niż założone zostały one w szkolnym zestawie programów dla klasy, do której został on przyjęty.
11. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek o udzielenie zezwolenia na indywidualny program nauki, opracowuje indywidualny program nauki lub akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem.
12. W pracy nad indywidualnym programem nauki może uczestniczyć nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, nauczyciel doradca metodyczny, psycholog, pedagog zatrudniony w szkole oraz zainteresowany uczeń.
13. Nauczyciel zajęć edukacyjnych, z których jest realizowany indywidualny program lub tok nauki opracowuje dla ucznia wymagania edukacyjne z zastrzeżeniem, że indywidualny program nauki nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania, ustalonego dla danej klasy.

14. W przypadku wniosku o realizowanie indywidualnego toku lub programu zajęć z wychowania fizycznego wymagane są zaświadczenia lekarskie o stanie zdrowia ucznia.

II. **Organizacja indywidualnego programu lub toku nauki:**

1. Uczeń może wskazać nauczyciela, pod kierunkiem którego chciałby realizować indywidualny tok nauki.
2. Uczniowi, któremu zezwolono na indywidualny program lub tok nauki, dyrektor szkoły wyznacza nauczyciela-opiekuna i ustala zakres jego obowiązków, w szczególności tygodniową liczbę godzin konsultacji – w wymiarze nie mniej niż jedną godzinę tygodniowo i nie więcej niż pięć godzin miesięcznie.
3. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do danej klasy lub klasy programowo wyższej, w tej lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.
4. Uczeń decyduje o wyborze jednej z następujących form indywidualnego toku nauki:
 - 1) uczestniczenia w lekcjach zajęć edukacyjnych objętych indywidualnym tokiem nauki oraz jednej godzinie konsultacji indywidualnych,
 - 2) samodzielnej nauki pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego oraz udziału w konsultacjach indywidualnych.
5. Konsultacje indywidualne mogą odbywać się w wymiarze jednej godziny tygodniowo lub dwóch godzin co dwa tygodnie.
6. Nauczyciel prowadzący dokumentuje odbycie zajęć z uczniem w dzienniku indywidualnego toku nauki.
7. W przypadku rezygnacji ucznia z indywidualnego programu lub toku nauki wraca on do nauki i oceniania w trybie lekcyjnym.
8. Uczeń realizujący indywidualny program lub tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego w terminie ustalonym z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
9. Fakt realizowania przez ucznia zajęć edukacyjnych w ramach indywidualnego programu lub toku nauki odnotowuje się w arkuszu ocen ucznia.

10. Do arkusza ocen wpisuje się na bieżąco wyniki klasyfikacyjne ucznia uzyskane w wyniku realizacji indywidualnego toku nauki.
11. Na świadectwie promocyjnym ucznia, w rubryce: „Indywidualny program lub tok nauki”, należy odpowiednio wymienić zajęcia edukacyjnej wraz z uzyskanymi ocenami. Informację o ukończeniu szkoły lub uzyskaniu promocji w skróconym czasie należy odnotować w rubryce „Szczególne osiągnięcia ucznia”.

IV. Postanowienia końcowe:

1. W sprawach spornych dotyczących udzielania zezwolenia na realizację przez ucznia indywidualnego programu lub toku nauki wnioskodawca – uczeń, rodzic lub prawny opiekun, nauczyciel lub wychowawca może odwołać się pisemnie do dyrektora szkoły w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji.
2. Dyrektor szkoły rozpatruje pisemne odwołanie wnioskodawcy w terminie 14 dni od daty jego otrzymania, zasięgając ponownie opinii rady pedagogicznej oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Ostateczną decyzję w sprawie udzielenia zezwolenia na realizację indywidualnego programu lub toku nauki podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z zainteresowanymi stronami – uczniem, rodzicem lub opiekunem prawnym, nauczycielem zajęć edukacyjnych oraz wychowawcą.
4. Od ostatecznej decyzji wydanej przez dyrektora szkoły stronom przysługuje odwołanie, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do Śląskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji.
5. W przypadku nie wyrażenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki ponowny wniosek o udzielenie zezwolenia może być złożony nie wcześniej niż po upływie pół roku (w rozumieniu roku szkolnego).

Procedura wchodzi w życie z dniem 19.09.2017r. zarządzeniem dyrektora szkoły nr 21/2017.