

Zagadnienia do próbnej matury z języka hiszpańskiego (**poziom podstawowy**) dla uczniów klas III:

1. Proste struktury leksykalno-gramatyczne:
  - a) człowiek – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje
  - b) dom – miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, wynajmowanie mieszkania
  - c) szkoła – przedmioty nauczania, oceny, życie szkoły
  - d) praca – popularne zawody i związane z nimi czynności
  - e) życie rodzinne i towarzyskie – okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia
  - f) żywienie – artykuły spożywcze, przygotowanie potraw, posiłki
  - g) zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie
  - h) podróżowanie i turystyka – środki transportu, informacja turystyczna, zwiedzanie
  - i) kultura – podstawowe dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła
  - j) sport – popularne dyscypliny sportu
  - k) zdrowie – podstawowe schorzenia, ich objawy i leczenie, niepełnosprawni
  - l) nauka, technika – wynalazki
  - m) świat przyrody – klimat, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego
  - n) elementy wiedzy o krajach hiszpańskojęzycznych
2. Struktury gramatyczne:
  - a) rodzajnik (użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego i zerowego)
  - b) rzeczownik (liczba i rodzaj)
  - c) zaimki (osobowe, wskazujące, dzierżawcze, nieokreślone, względne, pytające)
  - d) liczebnik (główny i porządkowy)
  - e) przymiotnik (liczba, rodzaj, miejsce przymiotnika, stopniowanie)
  - f) przysłówki (stopniowanie, podwójne zaprzeczenie)
  - g) przyimek
  - h) czasownik (użycie czasów trybu oznajmującego: Presente, Pretérito Perfecto, P.Indefinido, P.Imperfecto, P.Pluscuamperfecto, Futuro Imperfecto; użycie czasu trybu łączącego Presente de Subjuntivo; użycie trybów rozkazującego Imperativo oraz przypuszczającego Condicional Simple; konstrukcje *ir a* + bezokolicznik oraz *estar* + *gerundio*; strona bierna; użycie czasowników *ser*, *estar*, *haber*; formy bezosobowe; peryfrazy werbalne, zgodność czasów w mowie zależnej)
3. Wypowiedź pisemna
4. Rozumienie tekstu czytanego
5. Rozumienie ze słuchu

Zagadnienia do próbnej matury z języka hiszpańskiego (**poziom rozszerzony**) dla uczniów klas III:

6. Różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne:
  - o) człowiek – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, problemy etyczne
  - p) dom – miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania
  - q) szkoła – przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, kształcenie pozaszkolne, system oświaty
  - r) praca – zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy
  - s) życie rodzinne i towarzyskie – okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy
  - t) żywienie – artykuły spożywcze, przygotowanie potraw, posiłki, lokale gastronomiczne, diety
  - u) zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, reklamacja, korzystanie z usług, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia
  - v) podróżowanie i turystyka – środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie, wypadki i awarie
  - w) kultura – dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze
  - x) sport – dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, sport wyczynowy, sporty ekstremalne
  - y) zdrowie – higieniczny tryb życia, schorzenia, ich przyczyny, objawy i leczenie, niepełnosprawni, uzależnienia, system ochrony zdrowia
  - z) nauka, technika – odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z urządzeń technicznych, współczesne środki przekazu i przetwarzania informacji
  - aa) świat przyrody – klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna
  - bb) państwo i społeczeństwo – struktura państwa, urzędy, organizacje międzynarodowe, problemy i konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna, partie i politycy, kościoły i religie, gospodarka
  - cc) elementy wiedzy o krajach hiszpańskojęzycznych
7. Struktury gramatyczne:
  - i) rodzajnik (użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego i zerowego)
  - j) rzeczownik (liczba i rodzaj)
  - k) zaimki (osobowe, wskazujące, dzierżawcze, nieokreślone, względne, pytające)
  - l) liczebnik (główny i porządkowy)

- m) przymiotnik (liczba, rodzaj, miejsce przymiotnika, stopniowanie)
  - n) przysłówek (stopniowanie, podwójne zaprzeczenie)
  - o) przyimek
  - p) czasownik (użycie czasów trybu oznajmującego: Presente, Pretérito Perfecto, P.Indefinido, P.Imperfecto, P.Pluscuamperfecto, Futuro Imperfecto, Futuro Perfecto; użycie czasów trybu łączącego: Presente, Perfecto, Imperfecto, Pluscuamperfecto de Subjuntivo; użycie trybów rozkazującego Imperativo oraz przypuszczającego Condicional Simple, Condicional Compuesto; konstrukcje *ir a* + bezokolicznik oraz *estar* + *gerundio*; strona bierna; użycie czasowników *ser*, *estar*, *haber*; formy bezosobowe; peryfrazy werbalne, zgodność czasów w mowie zależnej)
8. Wypowiedź pisemna (list, artykuł, rozprawka)
  9. Rozumienie tekstu czytanego
  10. Rozumienie ze słuchu