

Zagadnienia do „małej matury” z języka hiszpańskiego (poziom podstawowy) dla uczniów klas II:

1. Proste struktury leksykalno-gramatyczne:
 - a) człowiek – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje
 - b) dom – miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, wynajmowanie mieszkania
 - c) szkoła – przedmioty nauczania, oceny, życie szkoły
 - d) praca – popularne zawody i związane z nimi czynności
 - e) życie rodzinne i towarzyskie – okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia
 - f) żywienie – artykuły spożywcze, przygotowanie potraw, posiłki
 - g) zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie
 - h) podróżowanie i turystyka – środki transportu, informacja turystyczna, zwiedzanie
 - i) kultura – podstawowe dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła
 - j) sport – popularne dyscypliny sportu
 - k) zdrowie – podstawowe schorzenia, ich objawy i leczenie, niepełnosprawni
 - l) nauka, technika – wynalazki
 - m) świat przyrody – klimat, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego
 - n) elementy wiedzy o krajach hiszpańskojęzycznych
2. Struktury gramatyczne:
 - a) rodzajnik (użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego i zerowego)
 - b) rzeczownik (liczba i rodzaj)
 - c) zaimki (osobowe, wskazujące, dzierżawcze, nieokreślone, względne, pytające)
 - d) liczebnik (główny i porządkowy)
 - e) przymiotnik (liczba, rodzaj, miejsce przymiotnika, stopniowanie)
 - f) przysłówki (stopniowanie, podwójne zaprzeczenie)
 - g) przyimek
 - h) czasownik (użycie czasów trybu oznajmującego: Presente, Pretérito Perfecto, P.Indefinido, P.Imperfecto, P.Pluscuamperfecto, Futuro Imperfecto; użycie czasu trybu łączącego Presente de Subjuntivo; użycie trybów rozkazującego Imperativo oraz przypuszczającego Condicional Simple; konstrukcje *ir a* + bezokolicznik oraz *estar* + *gerundio*; strona bierna; użycie czasowników *ser*, *estar*, *haber*; formy bezosobowe; peryfrazy werbalne, zgodność czasów w mowie zależnej)
3. Wypowiedź pisemna
4. Rozumienie tekstu czytanego
5. Rozumienie ze słuchu