

## Język francuski – testy sumujące w klasie II

1) Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania)
- dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia)
- szkoła (przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły)
- praca (zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza)
- życie rodzinne i towarzyskie (okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości)
- żywienie (artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne)
- zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama)
- podróżowanie i turystyka (środki transportu, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie)
- zdrowie (samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higieniczny tryb życia)

2) Uczeń rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie, typowe wypowiedzi (np. instrukcje, komunikaty, rozmowy) w standardowej odmianie języka: reaguje na polecenia, określa główną myśl tekstu i jego poszczególnych części, znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy/autora tekstu oraz kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, sytuację, uczestników), rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

3) Uczeń rozumie krótkie, proste wypowiedzi pisemne (np. napisy informacyjne, listy, ulotki reklamowe, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, proste teksty narracyjne) – w zakresie jak wyżej.

4) Uczeń tworzy krótkie wypowiedzi ustne:

- opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności
- opowiada o wydarzeniach życia codziennego i komentuje je
- przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości

- opisuje swoje upodobania i uczucia
- przedstawia opinie swoje i innych osób
- przedstawia intencje i plany na przyszłość.

5) Uczeń tworzy krótkie wypowiedzi pisemne w formie prostych wyrażen i zdań (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) – w zakresie jak wyżej.

6) Uczeń reaguje ustnie i pisemnie w prosty i zrozumiały sposób, w typowych sytuacjach:

- nawiązuje kontakty towarzyskie (np. przedstawia siebie i inne osoby, wita się i żegna, udziela podstawowych informacji na swój temat i pyta o dane rozmówcy i innych osób
- rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę
- stosuje formy grzecznościowe
- uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia
- proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie
- prosi o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia
- wyraża swoje opinie i życzenia, pyta o opinie i życzenia innych
- wyraża swoje emocje (np. radość, niezadowolenie, zdziwienie)
- wyraża prośby i podziękowania oraz zgodę lub odmowę wykonania prośby
- przeprasza, przyjmuje przeprosiny

7) Uczeń poznał i potrafi zastosować następujące zagadnienia gramatyczne:

Czasy (teraźniejszy, przeszłe, przyszłe), mowa zależna w czasie teraźniejszym, czasowniki zwrotne, rodzajniki określone, nieokreślone i częściowe, zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, nieokreślone, zaimki dopełnienia bliższego i dalszego, zaimki względne proste, trzy rodzaje konstrukcji pytań, konstrukcja il faut+infinitif, tryb rozkazujący, uzgadnianie i stopniowanie przymiotników, przysłówki, gérondif.