

Kodeks ucznia

**V Liceum Ogólnokształcącego
Z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Kanclerza Jana Zamoyskiego
w Dąbrowie Górniczej**

Kodeks ucznia

Podstawa prawna:

1. *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (tekst jednolity Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.)*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 oraz z 2002r. Nr 10, poz. 96) z późniejszymi zmianami*
3. *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r. (dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 oraz z 2000r. Nr 2 poz. 11 i 12).*

Preambuła

„Takie będą Rzeczpospolite

Jakie ich młodzieży chowanie”

Jan Zamoyski

Uczeń jako osoba ma prawo do poznawania prawdy i dojrzewania w atmosferze poszanowania godności osobistej i przestrzegania jego praw.

Do głównych zadań szkoły należy rozwijanie zdolności intelektualnych, twórczych i estetycznych, ale także właściwe kształtowanie osądu, woli uczciwości i ducha braterstwa prowadzącego do wzajemnego zrozumienia oraz umacniania poczucia wartości ucznia.

Szkoła wychowuje uczniów w duchu braterstwa prowadzącego do wzajemnego zrozumienia oraz umacnianie poczucia wartości ucznia. Szkoła wychowuje uczniów w duchu patriotycznym. Kształtowanie postaw patriotycznych powinno polegać na przekształceniu myślenia i działania w taki sposób, aby współczesny Polak, będąc jednocześnie aktywnym Europejczykiem, budował pozytywny wizerunek i autorytet swojego kraju wśród innych państw europejskich.

Kodeks Ucznia określa zasady współżycia w szkole, warunki samorządności, partnerstwa i ponoszenia przez uczniów współodpowiedzialności za funkcjonowanie szkoły, przygotowując tym samym młodzież do dorosłego życia.

My uczniowie V Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Kanclerza Jana Zamoyskiego w Dąbrowie Górniczej chcąc realizować marzenia o dobrej szkole, pamiętając doświadczenia poprzedników tworzących społeczność szkolną, spisujemy niniejsze prawa i obowiązki uczniowskie, aby przestrzegając ich krzewić wiedzę, poszanowanie tradycji, ideały wolności i godności człowieka.

Każdemu z nas najbardziej zależy na poszanowaniu własnej godności. Zdajemy sobie sprawę z tego, że możemy na nią liczyć tylko wówczas, gdy sami z szacunkiem będziemy odnosić się do innych. Jesteśmy świadomi, że każdy z nas oprócz praw ma również i obowiązki.

Kodeks Ucznia V LO to zbiór ważnych zasad, w myśl których wszyscy uczniowie do realizacji idei dobrej szkoły postępować powinni i które mówić będą, wraz ze statutem, co czynić należy i co czynić można.

Prawa ucznia

1. Prawo do właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami pracy umysłowej.
2. Prawo do znajomości programów nauczania z poszczególnych przedmiotów i plan pracy wychowawczej szkoły na dany rok, w którego tworzeniu uczeń może mieć udział.

3. Prawo do znajomości Statutu szkoły oraz innych obowiązujących dokumentów wewnętrznych dotyczących procesu dydaktyczno-wychowawczego, m.in. takich, jak: regulaminy, wymagania edukacyjne i wychowawcze czy system oceniania.
4. Prawo do oczekiwania życzliwego, merytorycznego podejścia do sygnalizowanych problemów natury poznawczo-wychowawczej lub zdrowotnej od nauczycieli uczących przedmiotów, wychowawcy, pedagoga/psychologa, pracownika służby zdrowia oraz dyrektora szkoły.
5. Prawo do poczucia bezpieczeństwa.
6. Prawo do zapewnienia przez szkołę nietykalności osobistej, poszanowania swojej godności, a w szczególności do przyjaznego, podmiotowego traktowania przez otoczenie.
7. Prawo do swobodnego wygłaszania swoich myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób.
8. Prawo do korzystania ze zbiorów biblioteki i czytelni szkolnej oraz do rozwijania swoich zainteresowań, zdolności i talentów w ramach prezentowanej przez szkołę oferty.
9. Prawo do wpływania na życie szkoły poprzez uczestnictwo w pracach Samorządu Uczniowskiego oraz zgłaszania własnych przemyślanych inicjatyw.
10. Prawo do uczestnictwa w organizowanych przez szkołę wycieczkach i imprezach.
11. Prawo do korzystania – w ramach przepisów – ze stypendiów, zapomóg losowych oraz innego rodzaju pomocy materialnej.
12. Prawo do odwoływania się od decyzji naruszających prawa ucznia do dyrektora szkoły lub do rzecznika praw ucznia.
13. Prawo do zachowania własnej tożsamości.
14. Prawo do wypoczynku, czasu wolnego, do uczestniczenia w zabawach i zajęciach rekreacyjnych oraz do nieskrępowanego uczestniczenia w życiu kulturalnym i artystycznym.
15. Prawo do rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów.
16. Prawo do ochrony przed wyczerpaniem ekonomicznym, przed wykonywaniem pracy, która może być niebezpieczna lub też może kolidować z kształceniem, bądź może być szkodliwa dla zdrowia i rozwoju fizycznego, umysłowego, duchowego, moralnego lub społecznego.
17. Prawo do ochrony przed nielegalnym używaniem środków narkotycznych i substancji psychotropowych oraz zapobiegania wykorzystywaniu go do nielegalnej produkcji tego typu substancji i handlu nimi.
18. Prawo do ochrony przed wszelkimi formami wyczerpania seksualnego i nadużyć seksualnych.
19. Prawo do ochrony przed wszelkimi innymi formami wyczerpania, w jakimkolwiek aspekcie naruszającymi dobro ucznia.

O b o w i ą z k i u c z n i a

1. Obowiązek rzetelnej pracy nad poszerzaniem swej wiedzy i umiejętności wypełniany zgodnie z wewnętrznym regulaminem szkolnym, obejmującym m.in. takie zagadnienia, jak: egzekwowanie wiedzy, frekwencję, zasady kontaktowania się w tych kwestiach z nauczycielami itp.
2. Obowiązek systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych i wychowawczych.
3. Obowiązek punktualnego przychodzenia na lekcje.

4. Obowiązek uczestniczenia w wycieczkach przedmiotowych, imprezach i zajęciach kulturalnych organizowanych przez szkołę lub klasę, jeżeli te zajęcia są inną formą realizacji zajęć dydaktycznych.
5. Obowiązek przestrzegania postanowień zawarty w statucie oraz regulaminach szkoły.
6. Obowiązek podporządkowania się zarządzeniom Dyrektora szkoły, Rady pedagogicznej i zaleceniom Samorządu Uczniowskiego.
7. Obowiązek dbałości o swoje zdrowie, higienę osobistą, bezpieczeństwo własne i kolegów, nie ulegania nałogom i przekonywania innych o ich szkodliwości, a w szczególności przeciwstawiania się przejawom agresji i przemocy oraz wszelkim zachowaniom wulgarnym.
8. Obowiązek okazywania szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły oraz kolegom i koleżankom.
9. Obowiązek noszenia w czasie zajęć szkolnych schludnego, estetycznego ubioru, a podczas uroczystości stroju galowego.
10. Obowiązek dbałości o estetykę i ład w szkole i terenie przyszkolnym.
11. Obowiązek dbałości o honor Liceum i współtworzenia jego dobrego wizerunku.
12. obowiązek szanowania symboli państwowych (godło, flaga, hymn), szkolnych (sztandaru szkoły) i religijnych.
13. Obowiązek szanowania poglądów i przekonań innych, ich godności osobistej oraz wykazywania wrażliwości i otwartości na konieczność niesienia wszelkiej pomocy swoim kolegom.
14. Obowiązek dbałości o dobrą atmosferę w klasie i szkole oraz wywiązywania się z nałożonych przez szkołę zadań.
15. Obowiązek dbałości o mienie szkolne i przeciwdziałanie wszelkim przejawom dewastacji.
16. Obowiązek przestrzegania przepisów BHP.

Zasady i normy postępowania uczniów

1. Jesteśmy aktywni intelektualnie i społecznie.
2. Znamy własne prawa i obowiązki oraz respektujemy prawa innych.
3. Wywiązujemy się z powierzonych obowiązków.
4. Szanujemy otaczających nas ludzi.
5. Jesteśmy kulturalni, koleżeńscy i tolerancyjni wobec innych.
6. Rozwiązujemy problemy i konflikty bez użycia przemocy.
7. Pomagamy młodszym i słabszym.
8. Przestrzegamy norm i zasad przyjętych w szkole i klasie.
9. Szanujemy mienie szkoły.
10. Szanujemy cudzą własność.
11. Przestrzegamy zasad higieny osobistej.
12. Umieemy organizować czynny wypoczynek.
13. Potrafimy dostrzegać sytuacje zagrażające naszemu zdrowiu i potrafimy ich unikać.
14. Znamy negatywne skutki ulegania nałogom.
15. Ubieramy się estetycznie, schludnie i stosownie do okoliczności.